

XARXES INNOVAESTIC

REDES INNOVAESTIC

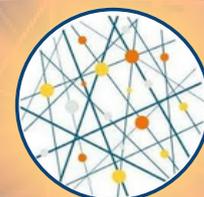
2022

XX

JORNADES DE XARXES D'INVESTIGACIÓ EN
DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA

V

WORKSHOP INTERNACIONAL D'INNOVACIÓ EN
ENSENYAMENT SUPERIOR I TIC
WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN
EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC



ÍNDICE

1. COMITÉ ORGANIZADOR.....	5
2. COMITÉ DE HONOR.....	5
3. COMITÉ CIENTÍFICO.....	6
4. PRESENTACIÓN.....	8
5. PONENTES.....	9
6. TALLERES.....	17
7. COMUNICACIONES ORALES.....	26
8. PÓSTERES.....	72

PROGRAMA

13, 14 y 15 de julio de 2022

Lugar de celebración:
Facultad de Educación de la Universidad de Alicante
Campus de San Vicente del Raspeig



13 de julio

16:00h - 18:00h	Taller: Cómo instaurar las competencias transversales a nivel institucional: modelo UPV. Beatriz Serra Carbonell, Universitat Politècnica de València. Aula ED/0-10
16:00h - 18:00h	Taller: Realidad aumentada en la docencia. Mireia Sempere Tortosa, Universidad de Alicante. Aula ED/INF1

14 de julio

9:00h - 10:00h	Acreditación en el hall de la Facultad de Educación
10:00h - 10:30h	Inauguración oficial de REDES-INNOVAESTIC 2022 en el Salón de Actos: <ul style="list-style-type: none">• Rafael Molina Carmona, Vicerrector de Transformación Digital• José María Esteve Faubel, Decano Facultad de Educación• Rosana Satorre Cuerda, Directora del Instituto de Ciencias de la Educación
10:30h - 11:30h	Conferencia plenaria en el salón de actos. Temática: "La transformación de la docencia universitaria en un mundo digital". Ponente: Prof. Dr. Francesc Esteve Mon, Universitat Jaume I. Presenta: Rosana Satorre Cuerda, Directora del Instituto de Ciencias de la Educación. Al finalizar la sesión plenaria: Coffee-break (Aula polivalente)
11:45h - 13:45h	Taller: Aprendizaje Basado en Proyectos, ¿Por dónde empiezo? Francisco Gallego Duran y Carlos Villagrà Arnedo, Universidad de Alicante. Aula ED/0-11
12:00h - 13:30h	Mesas de comunicaciones simultáneas <ul style="list-style-type: none">• Mesa 1: Desarrollo de competencias en alumnado y profesorado. AULA ED/0-13• Mesa 2: Innovación, metodología y competencias digitales. AULA ED/0-10• Mesa 3: Innovaciones en estudios de género e inclusivos. AULA ED/0-09• Mesa 4: Competencias y aprendizaje, educación inclusiva y rendimiento académico. AULA ED/0-04• Mesa 5: Metodologías activas, competencias y aprendizaje. AULA ED/0-03• Mesa 6: Tecnología, aprendizaje y desarrollo de competencias AULA ED/0-02
12:30h - 13:30h	Exposición de pósteres (Aula polivalente)
15:30h - 17:00h	Mesas de comunicaciones simultáneas <ul style="list-style-type: none">• Mesa 7: Metodologías de enseñanza-aprendizaje. AULA ED/0-13• Mesa 8: Recursos TIC e innovación. AULA ED/0-10• Mesa 9: Estudios sobre evaluación y rendimiento académico. AULA ED/0-09• Mesa 10: Competencias y aprendizaje, rendimiento académico y evaluación. AULA ED/0-04• Mesa 11: Experiencias en el aula de clase invertida y aplicaciones TIC. AULA ED/0-03• Mesa 12: Aplicaciones TIC, ingeniería y arquitectura, innovación. AULA ED/0-02
17:00h - 17:30h	Coffee-break (Aula polivalente)
17:30h - 18:30h	Conferencia plenaria: Temática: "Hacia una digitalización de la Educación Superior sensible al género". Ponentes: <ul style="list-style-type: none">• Profa. Dra. Ángeles Rebollo Catalán, Universidad de Sevilla• Profa. Dra. Alicia Arias Rodríguez, Universidade da Coruña Presenta: Rocío Díez Ros. Coordinadora Académica del Instituto de Ciencias de la Educación
18:30h - 20:00h	Mesas de comunicaciones simultáneas <ul style="list-style-type: none">• Mesa 13: Tecnología digital, gamificación y empleo de redes sociales para la docencia. AULA ED/0-13• Mesa 14: Experiencias didácticas con recursos y aplicaciones TIC. AULA ED/0-10• Mesa 15: Metodologías para el aprendizaje, y desarrollo de competencias digitales. AULA ED/0-09• Mesa 16: Competencias digitales, recursos TIC y Aplicaciones TIC. AULA ED/0-04• Mesa 17: Educación inclusiva, competencias y aprendizaje. AULA ED/0-02• Mesa 18: Desarrollo de competencias interpersonales y sostenibles en alumnado y profesorado. AULA ED/0-03
18:30h - 20:30h	Taller: Aprende a elaborar apuntes y presentaciones digitales accesibles. José María Fernández Gil, Universidad de Alicante. Aula ED/INF1
18:30h - 20:30h	Taller: La incorporación de la Educación para el Desarrollo Sostenible en la docencia universitaria: pautas para su aplicación en el aula. Paz Such y Carlos Cortés. Aula ED/INF2

15 de julio

09:00h - 10:00h	Acreditación en el hall de la Facultad de Educación
10:00h - 11:30h	Mesas de comunicaciones simultáneas <ul style="list-style-type: none">• Mesa 19: Metodologías activas en ciencias de la salud. AULA ED/0-13• Mesa 20: Metodologías activas en ciencias sociales y jurídicas. AULA ED/0-10• Mesa 21: Desarrollo sostenible desde las artes y humanidades. AULA ED/0-09• Mesa 22: Potenciando el emprendimiento en el alumnado. AULA ED/0-04• Mesa 23: Competencias y aprendizaje, inteligencia emocional. AULA ED/0-03• Mesa 24: Experiencias didácticas en artes y humanidades. AULA ED/0-02
10:00h - 12:00h	Taller: Cómo redactar y evaluar los resultados de aprendizaje para ser coherentes con las competencias que deben adquirir los estudiantes. Víctor Yepes Piqueras - Universitat Politècnica de València. Aula ED/0-11
11:30h - 12:00h	Coffee-break (Aula polivalente)
12:00h - 13:30h	Mesa redonda. Temática: "La Universidad en tiempos de plataformas". Ponentes: <ul style="list-style-type: none">• Asunción Menargues Marcilla, Universidad de Alicante• Alfonso González Hermoso de Mendoza, Asociación Espacios de Educación Superior• Lasse Rouhiainen, experto internacional en inteligencia artificial, tecnologías disruptivas y marketing digital
13:30h - 14:00h	Clausura y entrega de premios REDES-INNOVAESTIC 2022 en el Salón de Actos <ul style="list-style-type: none">• Rafael Molina Carmona, Vicerrector de Transformación Digital• Rosana Satorre Cuerda, Directora del Instituto de Ciencias de la Educación

COMITÉ ORGANIZADOR

EQUIPO DIRECTIVO



Rafael Molina Carmona.

Vicerrector de
Transformación Digital



Rosana Satorre Cuerda

Directora del Instituto de Ciencias de
la Educación (ICE)

EQUIPO COLABORADOR ICE



Rocío Díez Ros.

Coordinadora Académica
del ICE



**María Asunción Menargues
Marcilla.**

Coordinadora Académica del ICE

EQUIPO TÉCNICO Y DE ADMINISTRACIÓN

- **M^a José Martínez Doménech** - Secretaría del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)
- **Cristina Mansilla Martínez** - Secretaría del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)
- **Sergio A. Mijangos Sánchez** - Secretaría del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)
- **Neus Pellín Buades** - Secretaría del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)
- **Rosa Arnedo Martínez** - Secretaría del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

COMITÉ DE HONOR

- **Amparo Navarro Faure** - Rectora
- **Juan Mora Pastor** - vicerrector de Investigación
- **Luis Alfonso Martínez Giner** - vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
- **Salvador Ivorra Chorro** - vicerrector de Infraestructuras, Sostenibilidad y Seguridad Laboral
- **Ángel Sánchez Sánchez** - vicerrector de Planificación Económica y Estratégica
- **Rosa María Martínez Espinosa** - vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación para el Desarrollo
- **Rosario Ferrer Cascales** - vicerrectora de Estudiantes y Empleabilidad
- **Francisco Torres Alfosea** - vicerrector de Estudios, Calidad y Lenguas
- **María Jesús Pastor Llorca** - vicerrectora de Transferencia, Innovación y Divulgación Científica
- **Catalina Iliescu Gheorghiu** - vicerrectora de Cultura, Deporte y Extensión Universitaria
- **Rafael Molina Carmona** - vicerrector de Transformación Digital
- **Eva Espinar Ruiz** - vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Responsabilidad Social
- **Esther Algarra Prats** - secretaria general

COMITÉ CIENTÍFICO

COMITÉ EVALUADOR DEL LIBRO DE ACTAS

- Ana Espinosa Seguí, Universidad de Alicante
- Carolina González Maciá, Universidad de Alicante
- Ceneida Fernández Verdú, Universidad de Alicante
- Diego Alonso Velasco, Universidad de Alicante
- Esther Perales Romero, Universidad de Alicante
- Guillermo Grindlay Lledó, Universidad de Alicante
- Isabel Balteiro Fernández, Universidad de Alicante
- Isabel Gómez Trigueros, Universidad de Alicante
- Isidro Manuel Pastor Beviá, Universidad de Alicante
- Julia Moltó Berenguer, Universidad de Alicante
- María Jiménez Delgado, Universidad de Alicante
- María José Hernández Amorós, Universidad de Alicante
- María Luisa Rico Gómez, Universidad de Alicante
- Maria Vicent Juan, Universidad de Alicante
- Maxi Saiz Noeda, Universidad de Alicante
- Mercé Ortiz García, Universidad de Alicante
- Miguel Ángel Campos Pardillo, Universidad de Alicante
- Ricardo Sanmartín López, Universidad de Alicante
- Santiago Ponsoda López de Atalaya, Universidad de Alicante
- Stephan Marini, Universidad de Alicante

COMITÉ EVALUADOR DE LOS TEXTOS COMPLETOS

- Aguirre Pastor, Miguel Ángel, Universidad de Alicante
- Ausó Monreal, Eva, Universidad de Alicante
- Baeza Carratalá, Alejandro, Universidad de Alicante
- Balteiro Fernández, Maria Isabel, Universidad de Alicante
- Blanco Quintero, Idael Francisco, Universidad de Alicante
- Cachero Castro, Cristina, Universidad de Alicante
- Carrasco Rodríguez, Antonio, Universidad de Alicante
- Delgado Doménech, Beatriz, Universidad de Alicante
- Fernández Alcántara, Manuel, Universidad de Alicante
- Fernández Herrero, Jorge, Universidad de Alicante
- Fernández Pascual, Maria Dolores, Universidad de Alicante
- Fernández Verdú, Ceneida, Universidad de Alicante

- **Formigós Bolea, Juan Antonio, Universidad de Alicante**
- **García Aracil, Noelia, Universidad de Alicante**
- **García Jaen, Miguel, Universidad de Alicante**
- **García Ortiz, Adrián, Universidad de Alicante**
- **Gómez Torres, Maria Jose, Universidad de Alicante**
- **Gómez Trigueros, Isabel Maria, Universidad de Alicante**
- **Gonzálvez Macia, Carolina, Universidad de Alicante**
- **Gutiérrez Fresneda, Raúl, Universidad de Alicante**
- **Hernández Amorós, María José, Universidad de Alicante**
- **Jareño Ruiz, Diana, Universidad de Alicante**
- **Jiménez Olmedo, Jose Manuel, Universidad de Alicante**
- **López Úbeda, Isabel, Universidad de Alicante**
- **Maneu Flores, Victoria Eugenia, Universidad de Alicante**
- **Marcillas Piquer, Isabel, Universidad de Alicante**
- **Martínez Guardiola, Francisco Javier, Universidad de Alicante**
- **Molina Azorín, Jose Francisco, Universidad de Alicante**
- **Molina Jordá, Jose Miguel, Universidad de Alicante**
- **Ortiz García, Mercedes, Universidad de Alicante**
- **Ortuño García, Nuria, Universidad de Alicante**
- **Perales Romero, Esther, Universidad de Alicante**
- **Ponsoda López De Atalaya, Santiago, Universidad de Alicante**
- **Poveda Martínez, Pedro, Universidad de Alicante**
- **Ramón Dangla, Remedios, Universidad de Alicante**
- **Rico Gómez, Maria Luisa, Universidad de Alicante**
- **Rodríguez Mateo, Francisco, Universidad de Alicante**
- **Rovira-Collado, Jose, Universidad de Alicante**
- **Ruiz Bañuls, Mónica, Universidad de Alicante**
- **Sanchís Soler, Gema, Universidad de Alicante**
- **Sancho Esper, Franco Manuel, Universidad de Alicante**
- **Sanmartín López, Ricardo, Universidad de Alicante**
- **Santamaria Perez, Maria Isabel, Universidad de Alicante**
- **Sanz Lázaro, Carlos, Universidad de Alicante**
- **Sebastiá Amat, Sergio, Universidad de Alicante**
- **Torres Díaz, Maria Concepción, Universidad de Alicante**
- **Úbeda García, Maria Mercedes, Universidad de Alicante**
- **Vicent Juan, Maria, Universidad de Alicante**
- **Vilaplana Aparicio, Maria Jose, Universidad de Alicante**
- **Zaragoza Martí, María , Universidad de Alicante**

PRESENTACIÓN

REDES-INNOVAESTIC surge por la necesidad de dar a conocer la innovación, investigación y colaboraciones en educación a nivel internacional, desde el Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Transformación Digital). Sus inicios se remontan a 2016, y año tras año se ha convertido en una cita obligada de docentes universitarios.

Del 13 al 15 de julio de 2022 se desarrollará en modalidad presencial en la Universidad de Alicante REDES-INNOVAESTIC 2022, correspondientes a:

- **las XX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (REDES 2022)**
- **al V Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2022)**



Bajo el lema El profesorado, eje fundamental de la transformación de la docencia universitaria. Durante unos días docentes y profesionales vinculados a la Enseñanza Superior podrán compartir experiencias, debatir e intercambiar puntos de vista, con el objetivo de mejorar la calidad educativa.

PONENTES



FRANCESC ESTEVE MON

UNIVERSITAT
JAUME I



Profesor Contratado Doctor en el Departament de Pedagogia i Didàctica y comisionado de la rectora para la coordinación del gabinete y el impulso digital de la Universitat Jaume I (UJI).

Miembro del grupo de investigación en Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología (GREAT) de la UJI, trabaja sobre temas relacionados con la tecnología educativa y la formación docente, coordinando distintos proyectos de innovación e I+D.

Miembro del Scientific Advisory Board (2020) de la Open Research Europe de la Comisión Europea, de la Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa EDUTECH y de Novadors.

Doctor Internacional en Tecnología Educativa por la Universitat Rovira i Virgili (2015), donde obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado.

Ha publicado algunos artículos relacionados con la tecnología educativa en revistas como la Journal of Educational Computing Research, Australasian Journal of Educational Technology, Revista de Educación, Journal of Information Technology Education, International Journal of Emerging Technologies in Learning, entre otras.

Es revisor de diferentes revistas científicas internacionales y evaluador de proyectos de I+D de la Agencia Estatal de Investigación y del Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO).



ÁNGELES REBOLLO CATALÁN

UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

Es profesora titular en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla, en el departamento de métodos de investigación y diagnóstico en educación, siendo su seña de identidad la investigación con metodologías cualitativas y análisis del discurso. Es la investigadora principal responsable del grupo "Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos (DIME)" (HUM-833) <http://www.grupo.us.es/dimeuses/>

Acredita una amplia trayectoria en estudios de las mujeres y del género en educación, de los que ha informado en numerosas publicaciones (Gender & Education, Comunicar, Pixel-bit, Revista de Educación, Educación XX1, Violence against Women, etc.), en las que ha reflexionado sobre aplicaciones de las tecnologías desde una perspectiva de género.

Es responsable de la creación del área de estudios de las mujeres y de género del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa y de la red interuniversitaria Matilda para una docencia con perspectiva de género. Ha sido miembro del Jurado Evaluador de los Premios Rosa Regás a las mejores prácticas coeducativas en 2012 y 2019 y formado parte del comité científico de diversos congresos relacionados con este ámbito. También ha desarrollado una intensa labor como revisora en revistas científicas internacionales, habiendo sido también editora asociada experta en género y metodologías cualitativas en prestigiosas revistas científicas en Educación.

ALICIA ARIAS RODRÍGUEZ

UNIVERSIDAD DE
A CORUÑA



Es profesora Titular de Universidad en el departamento de métodos de investigación y diagnóstico en educación de la Universidad de A Coruña, siendo su seña de identidad la investigación con metodologías cuantitativas y/o cualitativas y análisis de la información. Es miembro del grupo de investigación “Innovaciones Educativas (GIE)”. Es doctora por la Universidad Pontificia de Salamanca en 1993.

Acredita una amplia trayectoria en estudios de las mujeres y del género en educación, con especial atención en género y nuevas tecnologías, coeducación, prevención de la violencia de género e inclusión de la perspectiva de género en la formación del profesorado y las prácticas educativas, de las que ha dado cuenta en numerosas publicaciones. Es la coordinadora de la red para la docencia e investigación con perspectiva de género (REDIX), con el respaldo de la Oficina para la Igualdad de Género de la Universidad de A Coruña. Como miembro del comité científico del II Congreso INNTED, ha coordinado el simposio el feminismo como clave para comprender y transformar la docencia. Como resultado de esta iniciativa destaca la publicación del libro *Hacia una docencia sensible al género en la Educación Superior* en 2021 por Dykinson.

En los últimos 10 años ha participado en 7 proyectos I+D: uno de ámbito internacional, tres de ámbito nacional y tres de ámbito autonómico. Su actividad más reciente se vincula al proyecto I+D *¿Qué estamos olvidando en la educación inclusiva?: una investigación participativa en Galicia* (código: PID2019-108775RB-C43).



Es profesora en el Master Universitario en Política Sociales e Intervención Sociocomunitaria (especialidad Género y Política de Igualdad) de la Facultad de Sociología de la Universidad de A Coruña y en los masters de la Facultad de Educación de la Universidad de A Coruña, en los que ha tutelado 14 trabajos fin de master.

También ha desarrollado una intensa tarea como revisora y editora desde 2009 en prestigiosas revistas en el área de Educación (Comunicar, Revista de Estudios Superiores, Educación XX1, Profesorado, Revista de Investigación Educativa, etc.). Ha sido miembro del jurado en distintas ediciones del Concurso Ángeles Alvariño de la Universidad de A Coruña (donde se premia a los TFG y TFG sobre temáticas de género) y del VII Premio Concepción Arenal a proyectos educativos por la igualdad de género de la Diputación de A Coruña 2021 como persona implicada en la defensa de la igualdad entre hombres y mujeres y formado parte del comité científico de diversos congresos relacionados con este ámbito entre los que destaca su participación en VII Xornada Universitaria Galega en Xénero, I Congreso Construyendo Igualdad, visibilizando experiencias, etc. Miembro de la Junta Directiva del Centro de Estudios de Género y Feminismo desde el 2009 hasta la actualidad. Es miembro de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) desde 2019.

El impacto de su producción científica viene avalado por 24 artículos, 33 ponencias y 18 capítulos. Según Google Scholar (30/10/2021), disfruta de un total de 30 citas para 20 documentos con índice h de 3 y un i10 de 1, de las cuales 25 son desde 2016, con un índice h de 1 y un i10 de 1. En WOS (30/10/2021), 15 citas para 3 documentos, media de citas 1,73, índice h de 21. En Scopus (25/06/2021), 3 citas para 4 documentos, índice h de 1.



ALFONSO GONZÁLEZ HERMOSO DE MENDOZA

ASOCIACIÓN ESPACIOS
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Es Presidente de la Asociación espacios de educación superior.

Ha sido Viceconsejero de Ciencia, Universidades e Innovación de la Comunidad de Madrid, Secretario General Técnico de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, Director General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Director General de la Escuela de Organización Industrial EOI, Secretario General de la Asociación española de escuelas de negocio, profesor Asociado de Derecho Administrativo, Presidente y fundador de la Asociación Educación Abierta. Es funcionario técnico superior de la Universidad Complutense de Madrid.

Cursó la licenciatura en Derecho en la Universidad Autónoma de Madrid, los cursos de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid y el máster en Gestión y Política Universitaria de la Cátedra UNESCO en la Universidad Politécnica de Cataluña.

Ha publicado múltiples artículos centrados en los temas de gestión educativa, política universitaria, formación a lo largo de la vida, política científica e innovación empresarial, así como ha dirigido y participado en diversos proyectos europeos e iberoamericanos de investigación sobre estas temáticas, en la programación, ejecución y evaluación de políticas públicas y en la elaboración y desarrollo normativa, tanto en el ámbito nacional como en autonómico.

LASSE ROUHIAINEN



Lasse Rouhiainen es autor de best sellers y experto internacional en inteligencia artificial, Web3 y marketing digital.

De origen finlandés, pero afincado en España, Lasse centra su trabajo en investigar cómo las empresas y la sociedad en general pueden adaptarse mejor a la inteligencia artificial y a la Web3.

Lasse ha impartido charlas, seminarios y talleres en más de 16 países de todo el mundo y da frecuentes conferencias en varias universidades internacionales.

También ha formado a miles de estudiantes y empresas a través de cursos online.

Ponente en seminarios de renombre como Mobile World Capital y TEDx, ha colaborado con marcas e instituciones de primer orden como Michelin, Össur y la Oficina de Propiedad Intelectual de la Unión Europea.

Lasse también es miembro del consejo asesor del robot ROYBI y 1MillionBot.

Asimismo, el trabajo y las opiniones de Lasse han aparecido en la prensa internacional, como la BBC y Business Insider.



ASUNCIÓN MENARGÜES MARCILLA

UNIVERSIDAD
DE ALICANTE

Licenciada en Biología en la Universidad de Alicante, y Doctora por la Universidad de Alicante. Es Profesora Titular en el Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante, en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Coordinadora de Formación Académica del Profesorado del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante.

Es miembro del Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias y la Tecnología y del Instituto Universitario de Física aplicada a las Ciencias y las Tecnologías (IUFAcyT). Ha participado en 16 proyectos I+D+I de convocatorias públicas siendo dos de ellos de carácter europeo, siendo IP en dos de ellos, y en 28 proyectos o contratos con entidades privadas, siendo en cuatro de ellos la investigadora responsable. Es autora de 14 artículos publicados en revistas científicas, de 40 capítulos de libro, y dos libros. Ha presentado 64 comunicaciones en congresos internacionales y ha formado parte del Comité Científico en 11 congresos internacionales.

Actualmente, las principales líneas de investigación se basan en la enseñanza de las ciencias a través de indagación (o enseñanza problematizada de las ciencias) en la formación de futuros maestros de Educación Infantil y Primaria, así como de maestros en activo. También trabaja dentro de estas mismas líneas de investigación con escuelas de Educación Infantil y Primaria así como en la mejora de la enseñanza problematizada de las ciencias en la etapa de Secundaria y en la Universidad.

TALLERES



TODOS LOS TALLERES

TALLER	PONENTE	LUGAR	FECHA
1. Cómo instaurar las competencias transversales a nivel institucional: modelo UPV	Beatriz Serra Carbonell, Universitat Politècnica de València	Aula ED/0-10	13 de julio de 16:00h a 18:00h
2. Realidad aumentada en la docencia	Mireia Sempere Tortosa, Universidad de Alicante	Aula ED/INF1	13 de julio de 16:00h a 18:00h
3. Aprendizaje Basado en Proyectos, ¿Por dónde empiezo?	Francisco Gallego Duran y Carlos Villagrà Arnedo, Universidad de Alicante	Aula ED/0-11	14 de julio de 11:45h a 13:45h
4. Aprende a elaborar apuntes y presentaciones digitales accesibles	José María Fernández Gil, Universidad de Alicante	Aula ED/INF1	14 de julio de 18:30h a 20:30h
5. La incorporación de la Educación para el Desarrollo Sostenible en la docencia universitaria: pautas para su aplicación en el aula	Paz Such Climent y Carlos Cortés Samper, Universidad de Alicante	Aula ED/INF2	14 de julio de 18:30h a 20:30h
6. Cómo redactar y evaluar los resultados de aprendizaje para ser coherentes con las competencias que deben adquirir los estudiantes	Víctor Yepes Piqueras, Universitat Politècnica de València	Aula ED/0-11	15 de julio de 10:00h a 12:00h

TALLER 1. CÓMO INSTAURAR LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES A NIVEL INSTITUCIONAL: MODELO UPV



Aula ED/0-10

Beatriz Serra Carbonell - UPV



Hora
16:00h — 18:00 h



Fecha
13 de julio

"El taller consistirá en compartir el proceso de trabajo desarrollado en la UPV a la hora de diseñar el proyecto de competencias transversales, implementarlo progresivamente, evaluarlo periódicamente y, en la actualidad, revisarlo de cara a su actualización."

Beatriz Serra Carbonell trabaja como técnico superior en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universitat Politècnica de València (UPV) desde el año 2000.

Las principales tareas que desarrolla están ligadas al ámbito de formación docente, principalmente en dos líneas: asesoramiento de cara a la mejora y perfeccionamiento del personal docente y organización y gestión de las actividades de formación del profesorado.

En 2013, desde la puesta en marcha del proyecto institucional de Competencias Transversales UPV, gestiona y coordina las acciones de orientación y apoyo en las que contribuye el ICE.

Su pasión, especialización y ámbito de investigación, en el que además imparto formación para estudiantes, profesorado y PAS, se centra en la comunicación en el aula: desarrollo de habilidades para hablar en público, uso de la pregunta como recurso educativo, comunicación no verbal, presentaciones multimedia de calidad, etc.

TALLER 2. REALIDAD AUMENTADA EN LA DOCENCIA



Aula ED/INF1

Mireia Sempere Tortosa - UA



Hora
16:00h — 18:00 h



Fecha
13 de julio

"La Realidad Aumentada está ya presente en numerosos entornos y uno de ellos es el aula, donde da la oportunidad de explorar los contenidos desde otra perspectiva, aportando un valor añadido y atractivo hacia los estudiantes.

En este taller veremos qué es la realidad aumentada y cómo podemos aplicarla en el aula. Se verán algunas aplicaciones que nos permitan desarrollar contenidos en RA y algunos ejemplos ya creados."

Mireia L. Sempere Tortosa es Ingeniera Informática y doctora por la Universidad de Alicante. Actualmente es Profesora Contratada Doctora del departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Alicante.

Ha sido directora del Máster Universitario en Ingeniería Informática (2013-2014), coordinadora del Grado en Ingeniería Informática (2014-2015) y coordinadora del Grado en Ingeniería Multimedia (2015-2021). Es la Subdirectora Coordinadora y de Planificación de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante.

Ha formado parte de la organización y coordinación del Campus GigabytGirl que desde el año 2015 se celebra en la Universidad de Alicante y ha formado parte de la organización del proyecto "Quiero ser Ingeniera" con el objetivo de promover las TIC entre las estudiantes de secundaria.

Su actividad docente e investigadora se centra en la inteligencia artificial y realidad virtual aplicadas a diferentes ámbitos.

En los últimos años, con la obtención del título de Máster Universitario en Ingeniería Biomédica, su investigación se ha centrado en la aplicación de la Inteligencia Artificial al campo clínico.

TALLER 3. APRENDE A ELABORAR APUNTES Y PRESENTACIONES DIGITALES ACCESIBLES

Francisco Gallego Duran - UA



Hora
11:45h — 13:45 h



Fecha
14 de julio



Ubicación
Aula ED/0-11

Carlos Villagrà Arnedo - UA



La metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) está basada en que los contenidos se aprenden y evalúan mediante el desarrollo de un único proyecto que se realiza en equipos de trabajo. Puede aplicarse desde a una única asignatura hasta incluso a un curso o titulación, pero en cualquier caso supone un gran desafío de diseño, preparación, organización y coordinación, y hay que estar plenamente convencida/o para poder aplicarla.

A partir de una experiencia exitosa de aplicación de un ABP para las siete asignaturas que conforman un itinerario de cuarto curso de la titulación de Ingeniería Multimedia en la Universidad de Alicante (este curso cumple su novena edición), en este taller se pretende dar una guía de buenas prácticas a tener en cuenta para afrontar la implantación de esta metodología sin morir en el intento.

Francisco Gallego Duran

Profesor contratado doctor en la Universidad de Alicante. Desarrollador de videojuegos y herramientas y motores para ayudar a su creación. Investigador en innovación docente, Gamificación, Serious Games, Game Design e IA aplicada a videojuegos, y miembro activo de asociaciones como DEV, Cercle Valencià dels Videojocs y RiDiVi, AENUI y AEPIA. Actualmente desarrollando proyectos de enseñanza superior de las matemáticas basada en Serious Games.

Carlos Villagrà Arnedo

Profesor titular del departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Alicante. Premio extraordinario de Doctorado en el programa Ingeniería Informática y Computación en la convocatoria 2018/19. Investigador del Grupo de Investigación Smart Learning: Tecnologías Inteligentes para el Aprendizaje. Es miembro de AENUI (Asociación de Enseñantes Universitarios de Informática), de la Cátedra Santander-UA de Transformación digital y del Instituto Universitario de Investigación Informática. Ejerce su docencia en los Grados en Ingeniería Informática y Multimedia. En este último ha sido jefe de estudios desde el curso 2010/11 hasta el 2012/13, y coordina el itinerario de Creación y Entretenimiento Digital, que se imparte en el 4º curso y en el que se aplica una metodología ABP desde el curso 2013/14. En este sentido, también ha ejercido de coordinador de ocho proyectos de Redes ICE basados en dicha metodología ABP. Sus trabajos de investigación se enmarcan en las áreas de Inteligencia Artificial y la aplicación de los videojuegos en el campo de la educación.

TALLER 4. APRENDE A ELABORAR APUNTES Y PRESENTACIONES DIGITALES ACCESIBLES



Aula ED/INF1

José María Fernández Gil - UA



Hora
18:30h — 20:30h



Fecha
14 de julio

"En el nuevo escenario tecnológico, las plataformas educativas digitales y los nuevos espacios virtuales están al orden del día en nuestra universidad, por lo cual es vital asegurar la accesibilidad de nuestros materiales para conseguir un aprendizaje ubicuo e inclusivo. En este taller crearemos y modificaremos varios documentos Word y PowerPoint para experimentar los principales problemas de accesibilidad y qué estrategias seguir para conseguir materiales accesibles para todas las personas."

Es Ingeniero en Informática y Máster en Desarrollo de aplicaciones y servicios web. Es experto en accesibilidad digital y tecnologías accesibles. Desde 2009 trabaja en la Universidad de Alicante, actualmente es el Responsable de Accesibilidad Digital en el Vicerrectorado de Transformación Digital, donde imparte formación en creación de documentos digitales accesibles y accesibilidad web al personal de administración, docente e investigador. Participa en proyectos internacionales de la UA relacionados con la accesibilidad como SWING, MUSE, INDOEDU4ALL, PACES o Aldia, donde ha asesorado en la compra de tecnología accesible e impartido formación en accesibilidad digital. Ha estado en estancias en más de 10 países de cuatro continentes. Es el creador de Apoyo Estudiantes en UA Cloud-Campus Virtual de la Universidad de Alicante, donde se gestionan las Adaptaciones Curriculares de los estudiantes con discapacidad y las apps de comunicación alternativa Ability Connect y de reconocimiento de voz ListenAll para Android e iPhone/iPad. En 2015 obtuvo el premio de la Cátedra Telefónica a la mejor aplicación de aplicación del Lenguaje Humano con un Editor Matemático Braille Online.

TALLER 5. LA INCORPORACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: PAUTAS PARA SU APLICACIÓN EN EL AULA

Paz Such Climent - UA



Hora
18:30h — 20:30h



Fecha
14 de julio



Ubicación
Aula ED/INF2

Carlos Cortés Samper - UA



La Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó hace casi siete años la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ONU, 2015), que constituye un plan de acción con 17 objetivos y sus correspondientes metas, que deberían alcanzarse dentro de ocho años.

La consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representa un gran desafío que, parece, trasciende a nuestras propias posibilidades de actuación, sin embargo, es necesario y posible actuar para superar este reto.

Como profesorado debemos hacerlo a través del ejercicio de la docencia, ya que tenemos la posibilidad de concienciar a nuestro alumnado acerca de la importancia de este reto, y a la necesidad de adoptar comportamientos responsables que contribuyan a una mayor sostenibilidad.

En particular, el cuarto ODS atañe a una educación de calidad y una de sus metas es asegurar que todo el alumnado adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible a través de la educación para el desarrollo sostenible.

Además, una de las competencias generales de la Universidad de Alicante (CGUA4), incluida en algunos planes de estudios de nuestras titulaciones, es la de ser capaz de comprometerse éticamente con la sostenibilidad, los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como con los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Sin duda, teniendo en cuenta estas premisas, la educación para el desarrollo sostenible (EDS) constituye un instrumento a nuestro alcance para alcanzar los ODS a partir de su incorporación en los planes de estudios y en las materias que impartimos.



En este sentido, este taller tiene como objetivo dar a conocer las competencias clave y los objetivos de aprendizaje relacionados con los 17 ODS con el fin de animar a su incorporación en el diseño curricular de nuestras asignaturas, tanto en los contenidos como en el diseño de las actividades propuestas a nuestro alumnado.

De esta forma, favoreceremos, por un lado, que el alumnado adopte pautas de comportamiento responsables, y por otro, para que los mismos, cuando en un futuro cercano ejerzan como profesionales, tomen decisiones fundamentadas basadas en la sostenibilidad.

Paz Such Climent

Licenciada en Filosofía y Letras, sección Geografía e Historia, especialidad Geografía por la Universidad de Alicante; Doctora en Geografía por la Universidad de Alicante (premio extraordinario curso 2001-2002), y Máster en Ordenación del Territorio (IUG, Universidad de Alicante). En la actualidad, es profesora Titular del Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física de la Universidad de Alicante y coordinadora del Grado en Turismo.

Pertenece al Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas de la Universidad de Alicante y a la Asociación de Geografía Española y es miembro del grupo de investigación Planificación y Gestión Sostenible del Turismo de la Universidad de Alicante. De acuerdo con el ámbito de trabajo de su tesis doctoral, ha participado en varios proyectos de investigación, algunos financiados por diferentes organismos públicos relacionados con la legislación de Costas, el turismo residencial, los efectos socioeconómicos y ambientales del turismo y la elaboración del Plan de Espacios Turísticos de la Comunidad Valenciana, este último por encargo de la Agència Valenciana de Turismo de la Generalitat Valenciana, así como en otros dentro del Plan Nacional de I+D+I. Entre estos últimos se pueden destacar: Planificación y gestión sostenible del turismo: Propuesta metodológica y aplicación de un Sistema de Información Turística, desarrollado entre 1999 y 2001; Renovación de los destinos turísticos consolidados del litoral: nuevos instrumentos para la planificación y gestión (RENOVESTUR), del Plan Nacional I+D+I (2008-2011); Metodología, Criterios y aplicaciones para la configuración de clusters en áreas turísticas consolidadas: innovación, complementariedad y competitividad territorial y, más recientemente, Análisis de procesos de planificación aplicados a ciudades y destinos turísticos inteligentes. Balance y propuesta metodológica para espacios turísticos: Smart Tourism Planning.

Carlos Cortés Samper

Profesor Contratado Doctor del Departamento de Geografía Humana de la Universidad de Alicante. Actualmente, imparte clases en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, en las asignaturas de Introducción a la Cartografía y Sistemas de Información Geográfica, y también en el Grado en Turismo en las asignaturas de Introducción a la Geografía del Turismo y Tipologías de los Espacios Turísticos. Asimismo, es Coordinador del Máster en Desarrollo Local e Innovación Territorial. Su investigación versa sobre temáticas relacionadas con el desarrollo rural y las dinámicas demográficas de los espacios rurales. Asimismo, durante los últimos cursos imparte el curso del ICE: Educación para el Desarrollo Sostenible y la concienciación socioambiental en el aula. Además, ha participado activamente en varias redes de innovación docente, como por ejemplo la desarrollada durante el curso 2021-2022 denominada como: Turismo Sostenible y sensibilización medioambiental en Grado en Turismo.

TALLER 6. CÓMO REDACTAR Y EVALUAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARA SER COHERENTES CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIR LOS ESTUDIANTES



Aula ED/0-11

Víctor Yepes Piqueras - UPV



Hora
10:00h — 12:00h



Fecha
15 de julio

Se trata de un taller práctico orientado a redactar y evaluar los resultados de aprendizaje. Tras una breve introducción teórica sobre el concepto de resultado de aprendizaje y las confusiones que este término tiene frente a otros similares. A continuación, se ofrecerán reglas prácticas para definir de forma sencilla, directa y clara un resultado de aprendizaje.

No obstante, la mayor parte de los problemas provienen de la evaluación y en la coherencia entre los resultados de aprendizaje y las competencias de una asignatura o materia. Para ello resulta necesario entender que la evaluación basada en competencias y resultados de aprendizaje supera el enfoque tradicional de evaluación de contenidos. Aquí se trata de establecer criterios para definir exámenes, ejercicios o pruebas correlacionadas con los resultados de aprendizaje.

Por último, y no menos importante, se ofrecerán reglas prácticas para recoger y custodiar las evidencias necesarias de la evaluación de los resultados de aprendizaje. No se trata de almacenar únicamente exámenes, ejercicios o trabajos, sino además, recoger los criterios y la justificación de las calificaciones obtenidas para cada resultado de aprendizaje. El enfoque del taller supone una participación activa del profesorado en los planteamientos y en la discusión de cada una de las propuestas.

Víctor Yepes Piqueras es Doctor Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Catedrático de Universidad en el Área de Ingeniería de la Construcción de la Universitat Politècnica de València.

Consejero del Sector Docencia e Investigación del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

Subdirector Académico del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil.

Número 1 de su promoción, ha desarrollado su vida profesional en empresas constructoras, en el sector público y en el ámbito universitario.

Es investigador del Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón (ICITECH) y profesor visitante en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ha sido director académico del Máster Universitario en Ingeniería del Hormigón (acreditado con el sello EUR-ACE). Imparte docencia en asignaturas de grado y posgrado relacionadas con procedimientos de construcción y gestión de obras, calidad e innovación, modelos predictivos y optimización en la ingeniería.

Sus líneas de investigación actuales se centran en la optimización multiobjetivo, la sostenibilidad y el análisis de ciclo de vida de puentes y estructuras de hormigón.

Es autor de más de 250 artículos en revistas y conferencias, incluidos más de 115 publicados en revistas citadas en el JCR.

Ha actuado como experto en la evaluación de propuestas de proyectos para el Ministerio de Tecnología y Ciencia español, y es investigador principal en numerosos proyectos.

Actualmente es miembro del consejo editorial de 12 revistas internacionales (Structure & Infrastructure Engineering, Structural Engineering and Mechanics, Mathematics, Sustainability, Revista de la Construcción, Advances in Civil Engineering, Advances in Concrete Construction, entre otras).

COMUNICACIONES ORALES



MESA 1

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ALUMNADO Y PROFESORADO

COORDINA: RICARDO SANMARTÍN LÓPEZ

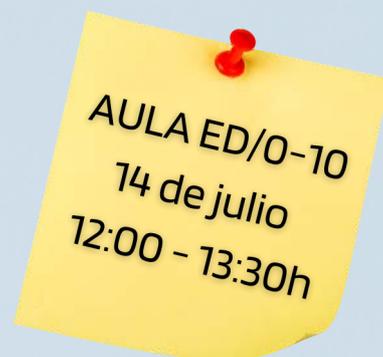


CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W18850	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE UN ENFOQUE DE CIUDADANÍA: MEDICIONES PARA EL PROFESORADO EN FORMACIÓN INICIAL	Ponce Gea, Ana Isabel; De Pro Chereguini, Carlos; Rico Gómez, María Luisa; Sánchez Pérea, Noelia
W20997	COMPETENCIA DIGITAL Y FORMACIÓN DOCENTE. UNA VISIÓN DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LOS PROBLEMAS TERRITORIALES	Morote, Álvaro-Francisco; Gómez-Trigueros, Isabel María
W24570	DISEÑO DE TAREAS PROFESIONALES PARA FAVORECER EL CURRICULAR NOTICING DE LOS/AS ESTUDIANTES PARA MAESTRO/A CUANDO PLANIFICAN UNA LECCIÓN DE PROPORCIONALIDAD	Buforn, Àngela; Bernabeu, Melania

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23446	PREFERENCIAS DE COMUNICACIÓN DE LOS PRONÓSTICOS ATMOSFÉRICOS DE TEMPERATURA ENTRE EL ALUMNADO DE ASIGNATURAS RELACIONADAS CON LA METEOROLOGÍA	Gómez Doménech, Igor; Valor i Micó, Enric; Molina Palacios, Sergio; Niclòs Corts, Raquel; Caselles Miralles, Vicente
W24602	USO DE REPRESENTACIONES DE LA PRÁCTICA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO DE DESTREZAS VINCULADAS A LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Bernabeu, Melania; Moreno, Mar; Buforn, Àngela; Llinares, Salvador
W24838	COMPARACIÓN DE LOS PERFILES LINGÜÍSTICOS Y MOTIVACIONES DEL ALUMNADO DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN PARA ESTUDIAR GRADOS COMPLETAMENTE BILINGÜES	Sanmartín, Ricardo; González, Carolina; Vicent, María; Díaz-Herrero, Àngela; García-Fernández, José Manuel
W30950	IMPACTO PSICOLÓGICO EN EL PROFESORADO Y ALUMNADO UNIVERSITARIO EN EL INICIO DE LA PANDEMIA COVID-19: UN ESTUDIO EXPLORATORIO.	Pascual-Soler, Marcos; Frías-Navarro, Dolores

MESA 2

**INNOVACIÓN, METODOLOGÍA Y
COMPETENCIAS DIGITALES**
COORDINA: ISABEL MARCILLAS PIQUER



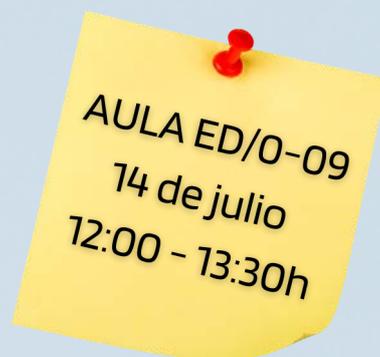
CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W22180	TRABAJO COLABORATIVO Y PORTAFOLIO DIGITAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Sanz-Moreno, Raquel
W23646	EL ANÁLISIS DEL PAISAJE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA (PADHISGEO)	Parra Villaescusa, Miriam; Amat Montesinos, Xavier; Cortés Samper, Carlos; Soler Milla, Juan Leonardo; Peribáñez Otero, Jesús G.; Romera Tebar, Cristina; Mico Garcia-Tapia, Elena; Trujillo Molina, Alejandro Pablo
W24872	LA TRANSCENDENCIA DEL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO APLICADO EN EL ANÁLISIS DE LAS RELACIONES DE PODER	Ortiz-Pérez, Samuel; Valero Escandell, José Ramón; Martínez Salvador, Esmeralda; Romero Pastor, Antonio; Sempere Souvannavong, Juan David, Cerchiello Palumbo, Gaetano
W25227	INNOVACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA A TRAVÉS DE PÍLDORAS AUDIOVISUALES. UN ANÁLISIS DE LAS ELECCIONES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Encabo Fernández, Eduardo; Hernández Delgado, Lourdes; Jerez Martínez, Isabel

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W19403	ESTRATÈGIES PER AL DESENVOLUPAMENT ORAL DE LA L2 (VALENCIÀ) EN EL GRAU DE MESTRE EN EDUCACIÓ INFANTIL	Marcillas-Piquer, Isabel; Brotons Rico, Vicent; Herrero Herrero, M^aÁngeles; Francesc Xavier Miralles Martínez; Ramos Marcillas, Laura

MESA 3

INNOVACIONES EN ESTUDIOS DE GÉNERO E INCLUSIVOS

COORDINA: SUSANA DE JUANA ESPINOSA



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
w23310	EMPREDIMIENTO, GÉNERO Y UNIVERSIDAD. UN ESTUDIO DE LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TITULACIONES DE ADE EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.	Marco-Lajara, B.; Úbeda-García, M.; Zaragoza-Sáez, P.C.; Rienda-García, L.; García-Lillo, F.; Andreu-Guerrero, R.; Manresa-Marhuenda, E.; Seva-Larrosa, P.; Ruiz-Fernández, L.; Sánchez-García, E.; Poveda-Pareja, E.; Martínez-Falcó, J.; Millán-Tudela, L.A.; Arjona-Giner, S.
W24432	LAS RELACIONES DE GÉNERO EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS	Hurtado-García, Inma; Espeso-Molinero, Pilar; Ferrández Ferrer, Alicia; López Martínez, Gabriel; Almarcha Martínez, Francisco; Ferreres Codorniu, Sergi; Pastor-Alfonso, María José; Marí Domenech, Francesca; Sánchez Vila, María Dolores; Botella Gallego, Nieves
W24667	LA PERCEPCIÓ DE LA IDENTITAT SEXUAL, DE GÈNERE I DE RAÇA EN L'ALUMNAT UNIVERSITARI A TRAVÉS DE LA LECTURA LITERÀRIA	Francés Díez, M. Àngels; Baile López, Eduard; Càmara Sempere, Hèctor; Escandell Mestre, Dari; Esteve Guillén, Anna; Mira Navarro, Irene; Sellés Lloret, Laura

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25168	<p>MODERNAS Y PODEROSAS: EXPERIENCIA DOCENTE Y PERSPECTIVA DE GÉNERO</p>	<p>Fernández Arrillaga, Inmaculada; Carrasco Rodríguez, Antonio; Ávila Martínez, María Teresa; San Mauro Martínez, Isabel; Fernández-Caballero Rodríguez, Mercedes</p>
W25310	<p>MODELO INTERDISCIPLINARIO PARA EL ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LOS SENTIDOS Y SIGNIFICADOS DE ESTUDIANTES POR MEDIO DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS</p>	<p>Castillo Ochoa, Emilia; González Yocupicio Nestor</p>
W8988	<p>PROMOVIENDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA EDUCACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN UN PROYECTO DE COOPERACIÓN DE LA UA: CONSTRUYENDO CIUDADANÍA GLOBAL</p>	<p>Martínez Lirola, María</p>

MESA 4

COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO
COORDINA: MARÍA DEL CARMEN TOLOSA BAILÉN



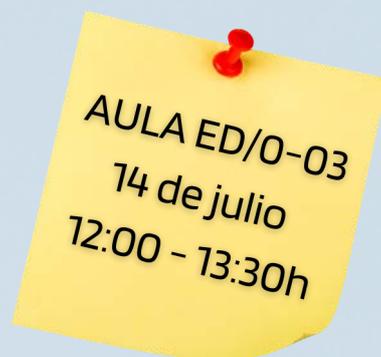
CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W15407	SERVICIOS MÁS DEMANDADOS POR EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES EN LOS CENTROS DE APOYO AL ESTUDIANTE DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	Gómez-Puerta, Marcos; Cardona Moltó, María Cristina; Chiner, Esther; Domínguez Santos, Susana; Gómez Martínez, Ángeles; Muñoz Martínez, Yolanda; Pertegal Felices, María Luisa; Rodríguez Rodríguez, Rosabel
W19173	DISEÑO, PUESTA EN PRÁCTICA Y EVALUACIÓN DE UNA PLATAFORMA ONLINE PARA LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DE MAESTROS DE PRIMARIA	Nicolás Castellano, Carolina; Menargues Marcilla, Asunción; Limiñana Morcillo, Rubén; Rosa Cintas, Sergio; Rey Cubero, Alexandra; Molla Martínez, Agustín; Martínez Torregrosa, Joaquín
W20541	VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA VALORAR LAS NECESIDADES DE ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO	Tolosa Bailén, Mari Carmen; Francés García, Francisco José; Ostrovskaya, Liudmila; Giner Pérez, José Miguel; López Gamero, María Dolores; González Diaz, Cristina; Sogorb Pomares, Teófilo; Carratalá Puertas, José Liberto; De Juana Espinosa, Susana Amalia; Antón Baeza, Antonio Jesús; Rodríguez Sánchez, Carla; Ibáñez Hernández, Ana Isabel; Molina Azorín, José Francisco; Martínez Falco, Javier; Ferrer Aracil, Javier; Ayela Pastor, Rosa María; Sancho Esper, Franco Manuel

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W22033	<p>PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL ALUMNADO RESPECTO A LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS SEGÚN LA MODALIDAD DE CLASE PRÁCTICA.</p>	<p>Sanchis-Soler, Gema; Sebastia-Amat, Sergio; García-Jaén, Miguel; Giménez-Meseguer, Jorge; Romero-García, Gonzalo; Sánchez-García, Luis Fermin; García del Castillo López, Fernando; Riquelme Ríos, Raul; Tortosa-Martínez Juan</p>
W22980	<p>AVANCES HACIA LA INCLUSIÓN DE UNIVERSITARIOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD</p>	<p>González Alonso, María Yolanda; Martínez Martín, María Ángeles; de Juan Barriuso, María Natividad</p>
W24062	<p>INVESTIGACIÓN DOCENTE EN LOS GRUPOS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO INCLUYENDO LA PERSPECTIVA DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR</p>	<p>Abad Pérez, Raquel; Calpena Garrigós, Andrea; Serrano Torregrosa, Elena; Linares Pérez, Noemí; Beltrán Sanahuja, Ana; Sanz-Lazaro, Carlos</p>

MESA 5

METODOLOGÍAS ACTIVAS, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE

COORDINA: SANTIAGO PONSODA LÓPEZ DE ATALAYA



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25280	ORIENTACIÓN EDUCATIVA: PROCESOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Cascales-Martínez, Antonia; Gomariz Vicente, María Ángeles
W29677	TRANSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA DE VOZ A TEXTO PROYECTADA EN PANTALLA EN EL AULA DURANTE LAS CLASES	Scott Barrio, Ricardo; Pérez Soto, Natalia; De-la-Peña, Cristina; Luque Rojas, María Jesús; Franco, Pablo; Álvarez-Alonso, María José, De la Riva, Arguitxu; Bas, Victoria; Vila Traver Clara
W8985	PROPUESTA PARA ENSEÑAR GRAMÁTICA INGLESA ENMARCADA EN LA METODOLOGÍA QUE PROPONE LA CLASE INVERTIDA	Martínez Lirola, María; Llorens Simón, Eva M.
W18598	UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DEL CÓMIC MEXICANO	Ballester Pardo, Ignacio

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24045	<p>BRAINSTORMING Y VISUAL THINKING COMO RECURSOS EDUCATIVOS PARA FOMENTAR LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS EN BIOLOGÍA DEL DESARROLLO</p>	<p>Sáez-Espinosa, Paula; López-Botella, Andrea; Hernández-Falcó, Miranda; Robles-Gómez, Laura; Velasco, Irene; Torrijo-Boix, Stéphanie, Romero, Alejandro, Gómez-Torres, María José</p>
W24956	<p>APRENDIZAJE BASADO EN EL DISEÑO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EN EL GRADODE PSICOLOGÍA</p>	<p>García-Tudela, Pedro Antonio; Valero-García, Ana Vanesa</p>

MESA 6

TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS

COORDINA: MARÍA TABUENCA CUEVAS

AULA ED/0-02
14 de julio
12:00 - 13:30h

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24984	BREAKING BORDERS: INTERNATIONAL VIRTUAL EXCHANGES. APLICACIONES EN LAS CLASES DE IDIOMAS Y DE CONTENIDO.	Escabias Lloret, Pilar; Benjamin, Cortney; López Medina, Julián; Pérez Escribano, María Isabel; Santiago Iglesias, María del Pilar; Tabuenca Cuevas, María Felicidad
W25147	LA COEVALUACIÓN EN CONTEXTOS DE ABP EN INGENIERÍA. ANÁLISIS DE RESULTADOS, VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA EXPERIENCIA	Berná Martínez, José Vicente; Villagrà Arnedo, Carlos José; Molina Carmona, Rafael; Llorens Largo, Faraón; Gallego Durán, Francisco José; Viudes Carbonell, Sergio Javier; Ponce de León Amador, Pedro José; Sempere Tortosa, Mireia Luisa; Sáez Fernández, María Dolores; Escobar Esteban, María Pilar; Gil Martínez-Abarca, Juan Antonio; Gil Méndez, David; Ríos Vila, Antonio; Ortiz Zamora, Javier; Lozano Ortega, Miguel Ángel
W25177	DISEÑO METODOLÓGICO A TRAVÉS DE ABJ PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Serna-Rodrigo, Rocío; Samper-Cerdán, María; Pérez Gisbert, Vanessa; Carbonell Correoso, Germán

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23614	TEACHING PROPOSAL TO WORK ON CULTURAL AWARENESS AND EXPRESSION THROUGH MANGA COMICS IN THE ENGLISH CLASSROOM	Campoy Martínez, Alba
W20810	APERTURA DEL CANON LITERARIO: DEL CÓMIC LATINOAMERICANO A LA NARRATIVA TRANSMEDIA	Raquel Fernández Cobo

MESA 7

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
COORDINA: MAR CAMÚS FERRI



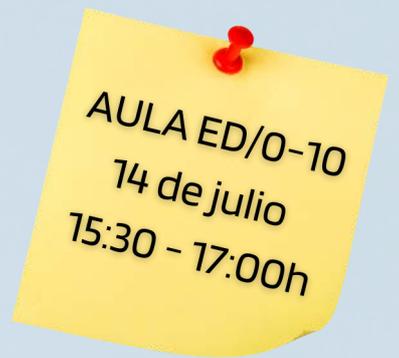
CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W21004	LA GAMIFICACIÓN COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. POTENCIALIDAD Y PROPUESTAS	Morote, Álvaro-Francisco; Hernández, María
W23513	LAS TERTULIAS DIALÓGICAS COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LA REFLEXIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Camús Ferri, María del Mar; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Lozano Cabezas, Inés
W25172	LA PERCEPCIÓN DEL TRABAJO EN GRUPO EN LA ASIGNATURA DE EXPRESIÓN CORPORAL	Vega Ramírez, Lilyan; Ávalos Ramos, M ^a . Alejandra; Hederich Martínez, Christian; Reyno Freundt, Alda; García del Castillo López, Fernando; Vidaci, Andreea
W25238	TRANSFERENCIA Y ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DISCURSIVAS EN CONTEXTOS DIGITALES DE EFE: ENFOQUE DE GÉNERO PARA UNA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL CRÍTICA	Leal Rivas, Natasha

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24254	<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES GIMNÁSTICAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS</p>	<p>Ávalos-Ramos, M.^a Alejandra; Vega-Ramírez, Lilyan; Saiz Colomina, Sheila; Zarco Pleguezuelos, Pablo; Benavídez Lozano, Paula</p>
W24088	<p>DIVERSIFICACIÓ DE LLENGUATGES I FLEXIBILITAT EN LA TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I D'INFORMACIÓ EN DIDÀCTICA DE LA LLENGUA CATALANA PER A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA</p>	<p>Herrero Herrero, María Ángeles; Baldaquí Escandell, Josep Maria; Llorca Ibi, Francesc Xavier; Brotons Rico, Vicent; Alcaraz Ruiz, Inmaculada</p>

MESA 8

RECURSOS TIC E INNOVACIÓN

COORDINA: JUAN ANTONIO POVES ESPÍ



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W15317	DEVELOPING SELF-AWARENESS OF CULTURAL INTELLIGENCE: A CASE STUDY WITH SPANISH ENGINEERING STUDENTS PARTICIPATING IN A TELECOLLABORATIVE PROJECT IN THE SUBJECT ENGLISH B2	Casañ-Pitarch, Ricardo; Candel-Mora, Miguel Ángel
W24516	PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN ENTORNOS DIGITALES EN RELACIÓN CON EL ESTILO COMUNICATIVO DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS EN FORMACIÓN	Serna-Rodrigo, Rocío; Samper-Cerdán, María; Pérez Gisbert, Vanessa; Molina Molina, María; Ortiz Hernández, Francisco Javier; Ruiz Cáceres, Rocío del Mar; Martínez García, Juan Salomón; Vela Bermejo, Juan; Carbonell Correoso, Germán
W24785	DOCENCIA ONLINE ASÍNCRONA: ¿SE DA UN BUEN USO A LA LIBERTAD DE HORARIOS?	Iñiguez Sánchez, Raúl; Poveda Fuentes, Francisco
W31469	UTILIZACIÓN DE MINI-VÍDEOS EN LA TUTORIZACIÓN Y DEFENSA DE TFG Y TFM	Jarillo Aldeanueva, Álvaro

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24428	CONTRIBUCIÓN DE LOS MODELOS A ESCALA EN LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS ESTUDIADOS EN MECÁNICA DE SUELOS	Pastor, José Luis; Cano, David; Cano, Miguel; Riquelme, Adrián; Tomás, Roberto; Jordá-Bordehore, Luis; Galindo, Rubén

MESA 9

ESTUDIOS SOBRE EVALUACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO
COORDINA: MARÍA VICENT JUAN

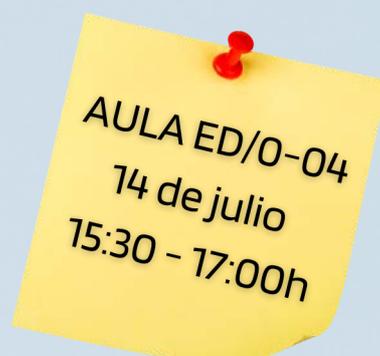


CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W11395	EXTRACCIÓN DE PERFILES DE ALUMNOS DE PROGRAMACIÓN MEDIANTE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO EN EVALUACIONES TIPO JUEZEN LÍNEA	Rico-Juan, Juan Ramón; Sánchez-Cartagena, Víctor M.; Valero-Mas, Jose J.; Gallego, Antonio-Javier; Rizo, David
W23189	PROCRASTINACIÓN EN EL ALUMNADO DE LOS GRADOS DE MAESTRO	Vicent, María; González, Carolina; Sanmartín, Ricardo; Díaz-Herrero, Ángela; García-Fernández, José Manuel
W24152	METACOGNICIÓN EVALUATIVA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD	Hernández-Ortega, José; Pérez Beneyto, Juan Carlos
W25245	BLENDED LEARNING IN HIGHER EDUCATION: TEACHERS' FEEDBACK AND STUDENTS' AUTONOMY	Mogas, Jordi; Rambla, Xavier; Cea, Ana
W8980	CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA MENCIÓN DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA SOBRE LA DISLEXIA Y SU CONDICIONAMIENTO EN EL APRENDIZAJE	Gutiérrez-Fresneda, Raúl, Díez Mediavilla, Antonio, Ramos-Fernández, Enrique, Verdú-Llorca, Victoria

MESA 10

COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EVALUACIÓN

COORDINA: JOSÉ ROVIRA COLLADO



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W17668	CONOCIMIENTOS DEL TDAH DEL ALUMNADO CON MENCIÓN EN PT	Jover Mira, Irene; Valdés Muñoz, Virtudes
W18790	FORMACIÓN EN TEA DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO CURSO DEL GRADO DE MAGISTERIO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	García-Tárraga, Josefa; Heredia-Oliva, Esther; Cremades-Verdú, María Elisa
W21995	DIFERENCIAS EN LAS ESTRATEGIAS DE RESPUESTA A EXÁMENES TIPO TEST SEGÚN EL GÉNERO Y LOS AÑOS EN LA TRAYECTORIA ACADÉMICA	Martínez-Navarro, Jesús; Sellers-Rubio, Ricardo; Casado-Díaz, Ana Belén; Calderón-Martínez, Aurora
W23949	INFLUENCIA DEL GÉNERO EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DURANTE LA PANDEMIA	Fuster García, Begoña; Agulló Candela, José; Fuster Olivares, Antonio; Santa María Beneyto, María Jesús; Tolosa Bailén, Mari Carmen; Lillo Bañuls, Adelaida

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25111	<p>CODOCENCIA, COEVALUACIÓN Y OBSERVACIÓN: EJES DE LA COMPETENCIA DOCENTE PARA DIDÁCTICA DE LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Rovira-Collado, José; Llorens García, Ramón F.; Martín Martín, Arantxa, Soler Quílez, Guillermo, Pérez Beneyto, Juan Carlos; Ribes-Lafoz, María; Lanseros Sánchez, Raquel; Santos Maestre, Lorena; López Viñas, Maila; Pomares Puig, M. Pilar</p>
W25235	<p>LA EVALUACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: REFLEJO DEL TRABAJO CONTINUO EN EL RESULTADO FINAL</p>	<p>Sanabria García, Sonia; Torres Sempere, Joaquín</p>

MESA 11

**EXPERIENCIAS EN EL AULA DE CLASE
INVERTIDA Y APLICACIONES TIC
COORDINA: DIANA JAREÑO RUIZ**



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23940	LEARNING BY DOING Y SU APLICACIÓN EN EL LABORATORIO DE ANÁLISIS TOXICOLÓGICO Y FORENSE	Garrigós Selva, María del Carmen; Pelegrín Perete, Carlos; Belhadj, Radia; Ramos Santonja, Marina; Mellinas Ciller, Ana Cristina
W24043	APLICACIÓN DE FLIPPED CLASSROOM EN LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD DEL GRADO EN TURISMO	Bañón-Calatrava, Cristina; Ramón-Dangla, Remedios; Cortes Santos, José Enrique; Sala palomares, Ana; Sirvent Nicolau, Estefanía
W24135	EL USO DE NEARPOD EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA: UN EJEMPLO DE LA ASIGNATURA DE "INGLÉS PARA LAS RELACIONES INTERNACIONALES I Y II"	Espinosa-Zaragoza, Isabel; Balteiro, Isabel
W25086	TIK TOK E INSTAGRAM COMO HERRAMIENTAS DOCENTES PARA LA CLASE DE LENGUA Y LITERATURA	Rovira-Collado, José; Ribes-Lafoz, María; Hernández Ortega, José
W25118	ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS DE MÁSTER A LA SEMIPRESENCIALIDAD Y A LA METODOLOGÍA DE CLASE INVERTIDA	Gallego, Antonio Javier; Pertusa, Antonio; Colomina Pardo, Otto; Muñoz Terol, Rafael; Lucas Ibáñez, Luis; Mirón Alarcón, Miguel

MESA 12

**APLICACIONES TIC, INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA, INNOVACIÓN
COORDINA: MAXIMILIANO SAIZ NOEDA**



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W17875	EL CUADERNO DE DIBUJO COMO HERRAMIENTA DOCENTE TRANSVERSAL	Juan Gutiérrez, Pablo Jeremías
W19910	VOLCANES VIRTUALES: AULA INVERTIDA DE GEOTECNIA DE MATERIALES VOLCÁNICOS A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES Y TICS	Jordá Bordehore, Luis; Caracuel Mateos, Marta; Pastor, José Luis; Hernández Gutiérrez, Luis E; Galindo Aires, Ruben Angel; González Galindo, Jesús; García Luna, Ramiro; González Tejada, Ignacio; Page Antequera, Jesús; Tomas Jover, Roberto; Cano González, Miguel; Riquelme Guill, Adrian; Mulas, Mauricio; Garcia Vela, Mishel Tatiana; Borja Bernal, Cesar Patricio; Jordá Bordehore, Rafael
W21307	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL GRADO DE ARQUITECTURA TÉCNICA: CURSO DE TERMOGRAFÍA INFRARROJA APLICADA A LA EDIFICACIÓN	Céspedes—López, María—Francisca; López—Davó; Joaquín A., Mora—García, Raúl—Tomás, Pérez—Sánchez, V. Raúl; García—González, Encarnación; Pérez—Sánchez, Juan—Carlos; Marco—Tobarra, Amparo

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23848	IMPLEMENTACIÓN DE LA IMPRESIÓN 3D PARA EL DESARROLLO DE TACS EN EL ESTUDIO DE MATERIALES POROSOS EN GRADOS DE CIENCIAS E INGENIERÍA	Maiorano Lauría, Lucila Paola; Sabater Piqueres, Carlos; Calvo Urbina, María Reyes; Molina Jordá, José Miguel
W24537	EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE AUTOAPRENDIZAJE MEDIANTE STACK EN ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA	Castro López, María Ángeles; Verdu Monllor, Ferran Josep; García Ferrández, Pedro Antonio; Sirvent Guijarro, Antonio; Reyes Perales, José Antonio; Escapa García, Luis Alberto; Martínez Marín, Juan Antonio; Rodríguez Mateo, Francisco
W25127	MONITORIZACIÓN REMOTA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN TIEMPO REAL	Lorente, Vicent; Benlloch-Dualde, José V.

MESA 13

TECNOLOGÍA DIGITAL, GAMIFICACIÓN Y EMPLEO DE REDES SOCIALES PARA LA DOCENCIA
COORDINA: JULIA MOLTÓ BERENGUER



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W17679	LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA GRAMÁTICA CHINA A TRAVÉS DE FLIPPED CLASSROOM	Li, Hui
W23962	LA GAMIFICACIÓN COMO RECURSO EDUCATIVO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	Poquet-Catalá, Raquel; Torrano, Fermín; García-González, Guillermo
W24191	TIKTOK: MUCHO MÁS QUE BAILES.	Moltó Berenguer, Julia; Ortuño García, Nuria; Font Escamilla, Alicia; Diaz Sevilla, Daniel
W24875	LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE A PARTIR DEL DISEÑO DE ESCAPE ROOMS EDUCATIVAS CON RECURSOS DIGITALES	Martinez-Roig, Rosabel; Fernández Herrero, Jorge; Gavilán-Martín, Diego; Merma-Molina, Gladys; Urrea-Solano, Mayra

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24955	ENSEÑANZA BASADA EN JUECES EN LÍNEA EN ASIGNATURAS DE PROGRAMACIÓN	Hernández, Guillermo; de la Prieta, Fernando; Rodríguez, Sara; Chamoso, Pablo; Pinto-Santos, Francisco; Hernández Simón, Juan Andrés; González Arrieta, Angélica
W25157	EL DESARROLLO DEL VIDEOJUEGO DAMA COMO MEDIO DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SUPERIOR	Carrasco Rodríguez, Antonio; Parra Villaescusa, Miriam; Villagrà Arnedo, Carlos José; Compañ Rosique, Patricia; Barrio Barrio, Juan Antonio; García Alcaraz, Óscar; Cortés Marqueño, Pascual; Pérez Román, Santiago; Izquierdo Pintado, Sergio; Sibada López, Javier
W25256	"ARCADE LEVELS" PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN FUTUROS DOCENTES	Chorro Calderón, Elísabet; Cuartero Toledo, Norberto; Sáenz Valiente, Patricia; Pérez García, Álvaro

MESA 14

EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS CON RECURSOS Y APLICACIONES TIC

COORDINA: MARÍA HELENA FERNÁNDEZ VARÓ

AULA ED/0-10
14 de julio
18:30 - 20:00h

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W20011	QUIZLET COMO RECURSO INTERACTIVO EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE IDIOMAS	Mykytka, Iryna; Espinosa Zaragoza, Isabel; Balteiro Fernández, María Isabel; Sánchez Fajardo, José Antonio; Martínez Quiles, María Teresa; Coloma Peñate, Patricia; Pallejá, Clara; Caramangiu, Anamaria
W22641	ENSEÑANDO INGLÉS ESPECÍFICO MEDIANTE EDUCAPLAY: UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	Mykytka, Iryna; Coloma Peñate, Patricia; Soto Valero, Juan; Nowak, Katarzyna; Schuette, Katrin; Gálvez Vidal, Alba María
W22676	EFFECTOS DEL EMPLEO DE TWITTER SOBRE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA, NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS Y CALIFICACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Arias-Estero, José L.; Meroño, Lourdes; Morales-Belando, María T.

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23970	ACTIVIDADES GRUPALES VIRTUALES Y SÍNCRONAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	García-González, Guillermo; Poquet-Catalá, Raquel; Torrano, Fermín
W24140	EL PORTAFOLIO DIGITAL COMO AUTORREGULADOR DE LOS APRENDIZAJES EN EL AULA DE EDUCACIÓN MUSICAL	Esteve-Faubel, Rosa Pilar; Esteve-Faubel, José María; Botella-Quirant, María Teresa; Molina Valero, Miguel Ángel; Brotons Boix, María Fernanda
W24814	AUTOAPRENDIZAJE GUIADO EN LA PETICIÓN DE INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES ITALIANOS DE ESPAÑOL DE NIVEL B1	Martín Sánchez, M. Teresa; Pascual Escagedo, Consuelo; Paz Rodríguez, María

MESA 15

**METODOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE, Y
DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES
COORDINA: MARÍA LUISA RICO GÓMEZ**



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W10883	ENTRE EL REFERENTE VIRTUAL Y EL DEBATE PRESENCIAL: UNA EXPERIENCIA VALORATIVA DE LA INTERACTIVIDAD EN LA APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO SOCIA	Francés García, Francisco; Catalá Oltra, Lluís; García Ramos, Agustín; Martínez Gras, Rodolfo
W22809	EL RETO DE TRABAJAR EL PATRIMONIO CULTURAL DESDE UNA DIMENSIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL MODELO TPACK CON APOYO DE LAS TIG	Yáñez de Aldecoa, Cristina; Gómez-Trigueros, Isabel, Rico Gómez, María Luisa; Ortega-Sánchez, Delfín
W23533	ACEPTACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN INVESTIGACIÓN DE MERCADOS CUANTITATIVA: EL SOFTWARE LIBRE JASP STATISTICS	Campayo Sánchez, Fernando; Sancho Esper, Franco Manuel; Rodríguez Sánchez, Carla; Ostrovskaya, Liudmila; Martínez Navarro, Jesús; Romero Ortiz, Azahara; Bruno, Juan Manuel; Casado Aranda, Luis Alberto; Mora Fernández, Carlos

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23664	<p>“BARRIUMINADAS” Y OTRAS FORMAS DE RESIGNIFICAR EL ESPACIO SOCIAL EN ARQUITECTURA, INICIADAS DESDE RELATOS DE ABREU, TÍBULEAC, CORTÁZAR Y LEE</p>	<p>Carrasco Hortal, Jose; Prieto García-Cañedo, Sara; Sánchez Fajardo, Jose Antonio; Francés García, Francisco; Carratalá Puertas, Liberto; Vilella Bas, Santiago</p>
W24245	<p>EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA E-SOSTENIBILIDAD</p>	<p>Urrea-Solano, Mayra; Martinez-Roig, Rosabel; Fernández-Herrero, Jorge; Bautista Peña, Aurora; Moncho Miralles, María; Ripoll Ferrándiz, Joaquín; Ballester Espinosa Adrián; Mansilla Martínez, Cristina; Cazarez Valdivieso, José Luis; Barrero Freire, Segundo Napoleón; Ramírez Monteros, Christian Alexis; Caiza Gualotuña, Miguel Ángel; Albarracín Tapia, Mario Olmedo</p>
W24348	<p>LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ERA POSTCOVID: HACIA UNA PROPUESTA SEMIPRESENCIAL EN MÁSTER</p>	<p>Sánchez-Olmos, Cande; Hidalgo-Marí, Tatiana; Segarra-Saavedra, Jesús</p>
W24874	<p>LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL: REVISIÓN SOBRE CONTENIDO DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE LECTOESCRITOR</p>	<p>Miras Espantoso, Sebastián; Villarrubia Zúñiga, María Soledad; Marcos Chanca, Miguel</p>

MESA 16

COMPETENCIAS DIGITALES, RECURSOS TIC Y APLICACIONES TIC

COORDINA: AITANA FERNÁNDEZ SOGORB

AULA ED/0-04
14 de julio
18:30 - 20:00h

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24977	INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA REALIDAD VIRTUAL EN ENSEÑANZAS TÉCNICAS	Pereiro Barceló, Javier; Varona Moya, Francisco de Borja; Galao Malo, Óscar; Baeza de los Santos, Francisco Javier; Sáez Fernández, Miguel; Pomares Torres, Juan Carlos
W25038	PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL USO DE NEARPOD EN LAS SESIONES TEÓRICAS DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	Sanchis-Sanchis, Roberto; Encarnación-Martínez, Alberto; Pérez-Soriano, Pedro; Aparicio, Inmaculada; Priego-Quesada, Jose Ignacio; Cortell-Tormo, Juan Manuel
W25170	MATEMÁTICAS DE SERVILLETA	Arróniz Soriano, Victoria; García Plaza, Manuel; María de la Paz Muñoz Pérez; Navarro Climent, José Carlos; Sepulcre Martínez, Juan Matías; Sequí Martínez, David
W25223	APRENDIZAJE ACTIVO EN EL GRADO EN PSICOLOGÍA MEDIANTE LA HERRAMIENTA WEB PEERWISE	Melero, Silvia; Fernández-Martínez, Iván; Orgilés, Mireia & Morales, Alexandra

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W27155	FACTORES CLAVE PARA LA DOCENCIA ONLINE	Sierra Rodríguez, Javier
W31775	ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA BASÁNDONOS EN LAS HUELLAS DEJADAS POR NUESTROS ESTUDIANTES EN ENTORNOS DIGITALES.	Lemus-Zúñiga, Lenin-Guillermo; Benloch-Dualde, José V.; Mateo Pla, Miguel A.; Saiz Mauleón, Begoña

MESA 17

EDUCACIÓN INCLUSIVA, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE

COORDINA: MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ AMORÓS

AULA ED/0-02
14 de julio
18:30 - 20:00h

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23008	MEDIACIÓN, COMPETENCIA PLURILINGÜE Y PLURICULTURAL: UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD DESDE LA UNIVERSIDAD	Asensio López, Margarita; Contreras de la Llave, Natalia; de Vega Díez, Marta; del Olmo Ibáñez, María Teresa; Díaz Rodríguez, María Lourdes; Gómez-Hermoso, Bettina; González García, Paula; Jiménez Naharro, Magdalena; Leal Rivas, Natasha; Leonetti, Francesca; López Vega, Antonio; Medina Gracia, José Luis; Nicolás Benito, Estrella; Ortiz Jiménez, Macarena; Trecca, Simone; Soler Onís, Yolanda; Villarrubia Zúñiga, María Soledad
W23608	LA INCLUSIÓN DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: PERSPECTIVA DESDE EL GRADO DE MAESTRO	Lorenzo Lledó, Alejandro; Lledó Carreres, Asunción; Lorenzo Lledó, Gonzalo; Andreu Cabrera, Eliseo; Cáceres Reche, Pilar; Marín Marín, José Antonio; Pérez Vázquez, Elena; Antón Ros, Nuria; Gilabert Cerdá, Alba; Baeza Bermúdez, Lorena
W24198	CIENCIAS SOCIALES Y DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL LE. PLAN FORMATIVO PARA UN PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA "SENSIBLE A LA LENGUA"	Del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa; De Vega-Díez, Marta; Nicolás de Benito, Estrella; López Vega, Antonio

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25030	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (31530): ANÁLISIS DEL GÉNERO EN LA PRENSA ESPAÑOLA (SIGLOS XIX, XX Y XXI)	Martínez Egado, José Joaquín
w25066	LA DISCAPACIDAD VISUAL EN EL CÓMIC EUROPEO E HISPANOAMERICANO	Pomares Puig, M. Pilar; López Viñas, Maila

MESA 18

**DESARROLLO DE COMPETENCIAS
INTERPERSONALES Y SOSTENIBLES EN
ALUMNADO Y PROFESORADO
COORDINA: ADRIÁN GARCÍA ORTIZ**



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23995	LA REALIDAD AUMENTADA PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON TEA: RECURSO EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	Lorenzo Lledó, Gonzalo; Lorenzo-Lledó, Alejandro; Lledó Carreres, Asunción; Andreu Cabrera, Eliseo; Pérez-Vázquez, Elena; Antón-Ros, Nuria; Gilabert-Cerdá, Alba; Baeza Bermúdez, Lorena
W24133	CONSTRUYENDO UNA CULTURA DEMOCRÁTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN ACERCA DE LOS DISCURSOS DE ODIO	Jiménez-Delgado, María; de-Gracia-Soriano, Pablo; Jiménez-Loaisa, Francisco Javier; Jareño-Ruiz, Diana
W13105	LA RESPUESTA CONSTITUCIONAL A LOS DESAFÍOS MEDIOAMBIENTALES: LA TRANSICIÓN VERDE EN LOS ESTUDIOS DE DERECHO CONSTITUCIONAL Y DE LA UNIÓN EUROPEA	García Ortiz, Adrián; Alcaraz Ramos, Manuel Francisco; Camisón Yagüe, José Ángel; Chofre Sirvent, José Francisco; Esquembre Cerdá, María del Mar; Jerez Cedrón, Alicia Silvia; Llorca López, Ana María; Marazuela Burillo, Eduardo; Torres Díaz, María Concepción; Villalba Clemente, Francisco Gabriel

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25043	MAPEO DE LA SOSTENIBILIDAD EN LOS PLANES DE ESTUDIO DEL FUTURO PROFESORADO EN ESPAÑA	Merma-Molina, Gladys; Gavián-Martín, Diego; Hernández-Amorós, María José; Álvarez-Herrero, Juan Francisco; Ortiz Cermeño, Eva; Sebastián Alcaraz, Rafael; Tonda Monllor, Emilia; Nofuentes Montes, Josefa; Ramos-Pardo, Francisco Javier; Vargas Vergara, Montserrat ; Cano Sansano, María del Carmen; Llorca Ripoll, Rafael; Pérez Beneyto Juan Carlos; Poveda Jover, Jonatan

MESA 19

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN CIENCIAS DE LA SALUD

COORDINA: JUAN ANTONIO FORMIGÓS BOLEA

AULA ED/0-13
15 de julio
10:00 - 11:30h

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23519	STORYTELLING Y PHOTOVOICE: METODOLOGÍAS DOCENTES QUE ACERCAN AL ALUMNADO AL CONOCIMIENTO DE LA SUBJETIVIDAD	Solano- Ruiz, Carmen; Andina Diaz, Elena; Gutierrez-Garcia, Ana Isabel; Noreña-Peña, Ana Lucia; Peña Rodriguez, Antonio; Montaner Losada, Juan Martín; Rocamora Rodriguez, MCarmen; Pazos Moreno, José Manue; Montoro Pérez, Néstor; Siles González, José
W24184	EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA HERRAMIENTA DOCENTE DE REALIDAD VIRTUAL INMERSIVA EN EL TRIAGE PREHOSPITALARIO.	García-Aracil, N; Castejón-de la Encina, ME; Perpiñá Galvany, J.; López Picazo, R.; Ruiz-Fernández, D.; Berna-Martínez, JV; Cordero-Cañas, E; Diez-Espinosa, P.; Morales López; B.
W24385	PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES NO TÉCNICAS EN PROFESIONALES DE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	Juliá-Sanchis, Rocío; García-Aracil, Noelia; Escribano-Cubas, Silvia; Perpiñá-Galvañ, Juana; Cabañero-Martínez, María José; García Sanjuán, Sofía; Fernández Alcántara, Manuel; José Alcaide, Lourdes; Rocamora Rodríguez, Carmen; Sánchez-Marco, María
W25267	LA MALA CIENCIA COMO RECURSO DIDÁCTICO	Formigós Bolea, Juan Antonio; Palmero-Cabezas, Mercedes; Santos, Wilson C.; Rubešová, Štěpánka; Néstor Cano-González; M. Gloria Zaragoza-Castelló; Veronika Dubová

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23689	<p>EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA REAL: EL LINGÜISTA COMO MEDIADOR Y COMO TERMINÓGRAFO EN UN CONTEXTO CLÍNICO</p>	<p>Santamaría- Pérez, M. Isabel; Congost-Maestre, Nereida; Gómez Torres, M. José, Mura, Ángela; Pérez Contreras, Pablo; Lillo Crespo, Manuel;</p>
W25247	<p>ALFABETIZACIÓN DE LA SALUD EN LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN</p>	<p>Juan Jose Chinchilla-Mira; Basilio Pueo-Ortega; José Manuel Jimenez-Olmedo; Alfonso Penichet-Tomas; Maria del Mar Silvestre-Garcia; Ainara López-Blanco; Maria Almudena Jimenez-Olmedo; Iago Portela-Pino; Pablo Caballero-Blanco.</p>

MESA 20

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

COORDINA: **MARÍA DOLORES FERNÁNDEZ PASCUAL**

AULA ED/0-10
15 de julio
10:00 - 11:30h

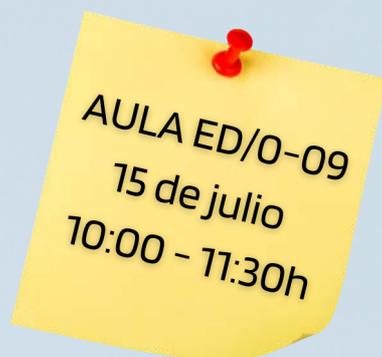
CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24880	CONSTRUCCIÓN DE UN CORPUS DE LIJ HISPANOAMERICANA PARA LA EDUCACIÓN LITERARIA: POESÍA Y ÁLBUM ILUSTRADO	Martínez Carratalá, Francisco Antonio; Miras Espantoso, Sebastián; Ballester Pardo, Ignacio; Madrid Moctezuma, Paola
W24704	LAS ENSEÑANZAS JURÍDICAS EN LA ERA DE LA DESINFORMACIÓN: LAS FAKE NEWS COMO RECURSO DOCENTE	Arrabal Platero, Paloma; Basterra Hernández, Miguel; Bonsignore Fouquet, Dyango; García Martínez, Andrea; Gimeno Beviá, José Vicente; Gutiérrez Pérez, Elena; Parres Miralles, Rubén; Rabasa Martínez, Ignacio; Vázquez Esteban, Marina
W25156	LA METODOLOGÍA "MOOT COURT" COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	Soler García, Carolina; Ferrer Lloret, Jaume; Guardiola Lohmuller, Ana; Marroquín García, Shaily Stefanny, Requena Casanova, Millán; Urbaneja Cillán, Jorge
W25233	CULTURA Y LENGUA EXTRANJERA: ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE?	Tabuenca Cuevas, María; Sánchez Sánchez, Gabriel; Fernández Molina, Javier; Andugar Soto, Ana; Mateo Guillen, Copelia; Miralles Alberola, Dolores; Encabo Fernández, Eduardo; Cortina Pérez, Beatriz; Kic-Drgas, Joanna; Krawiec, Marek; Pradas Esteban, Francisco

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24049	LAS PLATAFORMAS DE STREAMING COMO NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE: EL ANÁLISIS CRÍTICO DEL CONTENIDO AUDIOVISUAL EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO	Castro Corredoira, María; Guardiola Lohmüller, Ana Victoria; Marroquín García, Shaily Stefanny; Martínez Guerra, Amparo; Moya Fuentes, María del Mar; Murcia García, Bárbara Patricia, Rodríguez Alonso, Víctor; Ruiz Rodríguez, Raúl

MESA 21

DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE LAS ARTES Y HUMANIDADES

COORDINA: MARÍA DEL PILAR APARICIO FLORES



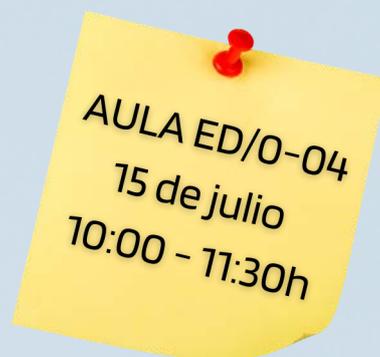
CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23466	POTENCIANDO EL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE EL ARTE Y LA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA INNOVADORA CON FUTUROS MAESTROS	Fernández-Sogorb, Aitana; Aparicio-Flores, María del Pilar; Chust Pérez, Verónica; Oller-Benítez, Alba; Molina Valero, Miguel Ángel; Faya-Alonso, Úrsula
W23562	GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL A TRAVÉS DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN	Molina Azorín, José Francisco; Tarí Guilló, Juan José; López Gamero, M ^a Dolores; Pereira Moliner, Jorge; Pertusa Ortega, Eva M ^a ; Antón López, Ana Isabel
W24012	SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL DESDE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLÁSTICA Y VISUAL	Aparicio-Flores, M.P.; Fernández-Sogorb, A., Oller-Benítez, A., Martín, T.J. y Faya-Alonso, U.

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24421	<p>PROYECTO ODSEF. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Baena-Morales, Salvador; Ferriz-Valero, Alberto; Ponce Gea, Ana Isabel; García-Martínez, Salvador; Molina-García, Nuria; Bautista Peña, Aurora; Jorge Gimenez Meseguer; María Mocho Miralles; Javier Montiel Bonmati; Salvador Boned Gómez; Bofill Herrero, Aitana; Jerez-Mayorga, Daniel; Valero Valenzuela, Alfonso; Østerlie, Ove; García-Taibo, Olalla; González-Villora, Sixto</p>
W25293	<p>¿CÓMO PUEDO REDUCIR MI HUELLA DE CARBONO? RETO PARA EL ALUMNADO DEL GRADO EN TURISMO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE</p>	<p>Cortés, Carlos; Such, María Paz; Espinosa Seguí, Ana; De-Juan-Vigaray, María D.; Navalón, Rosario; López, Juan</p>

MESA 22

POTENCIANDO EL EMPRENDIMIENTO EN EL ALUMNADO

COORDINA: MARÍA LUISA RICO GÓMEZ



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W17236	LA CAFDISTENCIA: UN PROYECTO EDUCATIVO PARA INCIDIR SOBRE LA ORIENTACIÓN LABORAL DEL ALUMNADO DE CAFD	Sellés-Pérez, Sergio; Eza-Casajus, Lara María; Carrasco-Mateo, Francisco; Manchado-López, Maria del Carmen; García Jaen, Miguel; Tortosa-Martínez, Juan; Ruano-Masiá, Carmen; Fernández-Sáez, José; Cejuela-Anta, Roberto
W24551	PRÁCTICAS CURRICULARES EN EL GRADO EN GASTRONOMÍA Y ARTES CULINARIAS: INTRODUCCIÓN AL ALUMNADO EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA CADENA DE VALOR	Moltó Manero, Enrique; Rico Cánovas, Elisa; Jiménez Rodríguez, Arturo; Romero Pastor, Antonio
W25076	USO DE LAS PÍLDORAS FORMATIVAS COMPETENCIALES EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	Sánchez Romero, Raquel; Juan Polo, Adriana; López Botella, Andrea; Martínez del Olmo, Santiago; Valdés García, Arantzazu; Todolí Torró, José Luis
W24173	¿ESTOY PREPARADO PARA MIS PRÁCTICAS DE EMPRESA?	Jiménez Migallón, Alfonso; Khalfi, Asma; Ledesma, Irene; Solaberrieta, Igancio; Ramos Santonja, Marina

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25248	ANÁLISIS DE LA CARGA DE TRABAJO AUTÓNOMO FUERA DEL AULA DEL ALUMNADO DE LA ASIGNATURA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA	García-Jaén Miguel; García-Luna Marco Andrés; Sanchis-Soler Gema; Sebastià-Amat Sergio; Ríos-Riquelme Raul; Muñoz Palomares, Francisco; Laurino-Franchini, Santiago; Cortell-Tormo Juan Manuel

MESA 23

COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE, INTELIGENCIA EMOCIONAL

COORDINA: JOSÉ ANTONIO POVES ESPÍ



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25309	LOS SIMULADORES EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS GERENCIALES EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Guzmán-Duque, Alba; García-Gómez, Andrés; Chalarca-Guzmán, Luisa
W22817	GENERANDO COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN ALUMNADO DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN QUÍMICA	Pelegrín Perete, Carlos Javier; Mendoza Castro, Mónica Judith; Delgado Marín, José Javier; García Juan, Ana; Gómez Pertusa, Carlos; Torregrosa Carretero, Daniel; Grané Teruel, Nuria Olga; Jiménez Migallón, Alfonso; Juan Polo, Adriana; Mellinas Ciller, Ana Cristina; Solaberrieta Gonnet, Ignacio; Villora Picó, Juan José; Romero Navarro, Paula; Garrigós Selva, María del Carmen
W20768	EL ESTUDIANTADO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE Y SU INTERÉS POR EL EMPRENDIMIENTO EN LA ERA POST-COVID	Ramón-Dangla, Remedios; Guillena Townley, Gabriela; Pastor Llorca, María Jesús; Climent Peredó, Victor Fabián; Yáñez Muñoz, Leonardo; Colomina Climent, Evaristo

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24627	¿QUÉ NECESITA EL ALUMNADO DE MOVILIDAD NO NATIVO DE ESPAÑOL EN RELACIÓN CON EL DISCURSO ACADÉMICO Y CÓMO PUEDE CRETA AYUDAR A MEJORARLO?	Pastor Cesteros, Susana; Soriano Moreno, Claudia
W24144	LA NECESIDAD DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS "SOFT SKILLS" EN EL AULA DE MÚSICA	Chust-Pérez, Verónica; Esteve-Faubel, Rosa Pilar; Esteve-Faubel, José María; Botella-Quirant, María Teresa; García Torres, Andrea; Marin, Tania Josephine

MESA 24

EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN ARTES Y HUMANIDADES

COORDINA: ISABEL MARÍA GÓMEZ TRIGUEROS

AULA ED/0-02
15 de julio
10:00 - 11:30h

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W19476	AMÉRICA LATINA A TRAVÉS DEL ÁLBUM ILUSTRADO: NUEVOS IMAGINARIOS POÉTICOS PARA EL AULA	Martínez-Carratalá, Francisco Antonio; Ruiz-Bañuls, Mónica
W19968	LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE HISTÓRICO	Blanes Mora, Rubén; Ponsoda-López de Atalaya, Santiago; Sánchez Juan, Alberto; Moreno-Vera, Juan Ramon; Garrigós Aunió, Ariadna; Castillo Álvarez, Domingo; Pla Peidro, Lourdes; Diez Ros, Rocío
W23727	MIRADAS AMPLIADAS A LA HISTORIA DE LA ARQUITECTURA. DISEÑO DE PROPUESTAS Y ACCIONES PARA EL APRENDIZAJE EN COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA 2	Gilsanz-Díaz, Ana; Díaz-García, Asunción; Parra-Martínez, José; Barberá-Pastor, Carlos; Gutiérrez-Mozo, María-Elia; Martínez Medina, Andrés; Oliver Ramírez, José-Luis
W24151	LOS "ESQUEMAS DE IMAGEN" EN LA LINGÜÍSTICA Y POÉTICA COGNITIVAS EN EL AULA DE TEORÍA DE LA LITERATURA: UNA PROPUESTA DE PEDAGOGÍA CORPOREIZADA	García-Valero, Benito Elías; Palomo Alepuz, Laura; Sánchez López, Noelia, Camanforte Pérez, Rebeca; Pérez Villar, Josué; Gómez Gómez, Mònica

PÓSTERES



LÍNEA TEMÁTICA 1

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS ENFOCADAS A LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W14841	USO PROBLEMÁTICO DE LOS MÓVILES EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ANÁLISIS DE LOS FACTORES PREVENTIVOS	León Antón, María José, Delgado Domenech, Beatriz; Aparisi Sierra, David; Guisot Sendra, Laura; Ferrández-Ferrer, Alicia; Gomis Selva, Nieves; Navarro Soria, Ignasi; Mañas Viejo, Carmen; Real Fernández, Marta; Martínez-Monteagudo, M.C.
W19687	INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA EN PROFESORADO EN FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	Izquierdo, Andrea; Gilar-Corbi, Raquel; Pozo-Rico, Teresa
W20282	METODOLOGÍAS DOCENTES DE ÉXITO E INNOVADORAS PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO: SINERGIAS CON LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN LOS CONTEXTOS DE PRIMERA LÍNEA DE AULA	Pozo-Rico, T.; Gilar-Corbí, R.; Sánchez, B.; Niñoles-Manzanera, Y.; Mira Galvañ, M.J.; González, M.; Pérez Soto, N.; González Gómez, M.C.; Gutiérrez Fresneda, R.; Castejón, J.L, Surugiu, D. y Izquierdo, A.

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23928	ASPECTOS EMOCIONALES Y SATISFACCIÓN EN EL ALUMNADO DEL VOLUNTARIADO UACOMPAÑA: ESTUDIO DE MÉTODOS MIXTOS	Fernández-Alcántara, Manuel; Juliá-Sanchis, Rocío; García-Sanjuán, Sofía; Escribano, Silvia; Clement-Carbonell, Violeta; Fernández-Ávalos, M^a Inmaculada; Madrid-Valero, Juan José; Marcos-Marcos, Jorge; Cabañero-Martínez, María José

LÍNEA TEMÁTICA 2

ACCIONES EDUCATIVAS INNOVADORAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W10615	IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO A PARTIR DE UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	Lozano Barrancos, María; López Alacid, María Paz; Cubí Villena, María del Mar; Brotons Boix, María Fernanda; Galiana Perales, Juan Arminio; Serrano Oliver, José Antonio
W14447	FRENTE A UN ESPEJO: LA REVISIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE INVERSO	Ferrando Rocher, Miguel; Marini, Stephan
W20238	APLICACIÓN DE LA CLASE INVERTIDA EN LA DOCENCIA DE FUNDAMENTOS DE LOS COMPUTADORES Y SU INFLUENCIA EN LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTADO	Jimeno Morenilla, Antonio; Sánchez Romero, José Luis; Mora Mora, Higinio; Pujol López, Francisco; Fuster Guilló, Andrés; Azorín López, Jorge; Pertegal Felices, María Luisa; Saval Calvo, Marcelo; Martínez González, Pablo; García Rodríguez, José; Mulero Pérez, David
W21180	EL DERECHO CONSTITUCIONAL EN EL CINE Y LA LITERATURA: PRÁCTICAS DOCENTES EN EL AULA PARA EL DEBATE JURÍDICO-CRÍTICO	Torres Díaz, María Concepción

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23583	CÓMO TRANSFORMAR LAS TUTORÍAS GRUPALES EN SESIONES MÁS ÚTILES Y PROVECHOSAS EN UNA ASIGNATURA DE LA RAMA DE INGENIERÍA QUÍMICA	Fernández Torres, María José; Aracil Sáez, Ignacio; Ruiz Femenia, José Rubén
W23634	PROPUESTA DE UNA METODOLOGÍA PARA LA DOCENCIA DE INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN. EXPERIENCIAS CON ESTUDIANTES NO ESPECIALISTAS EN INFORMÁTICA.	Pérez, Jorge; Ñeco, Ramón; García, Nicolás; Catalán, José M.; Fabra, Iván
W23840	APLICACIÓN DE LA ENSEÑANZA PROBLEMATIZADA EN LAS PRÁCTICAS DE INMUNOLOGÍA GENERAL	Pascual-García, Sandra; Martínez-Peinado, Pascual; López-Jaén, Ana Belén; Baeza-Morales, Andrés; Medina-García, Miguel; Cobo-Velacoracho, Raúl; Sempere-Ortells, José Miguel
W24344	AUTOCUIDADO PERSONAL, ESPIRITUALIDAD Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA	Fernández-Pascual, M^a Dolores; Reig-Ferrer Abilio, Santos-Ruiz, Ana M^a; De la Cuesta-Benjumea, Carmen; Arredondo González, Claudia P; Martínez-Rodríguez, Laura; Miquel-Diego, Pau

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24380	MATEMÁTICAS PARA INGENIEROS: UNA EXPERIENCIA DOCENTE	Costa, Angelo; Martinez-Martin, Ester; Morillas-Espejo, Francisco; Vicent, Jose; Escolano, Francisco
W24420	ORIENTACIÓN PRÁCTICA PARA LA FORMACIÓN DEL FUTURO ALUMNADO DE MAGISTERIO.	Pérez Soto, N.; Pozo-Rico, T.; Scott Barrio, R.; Mira Galvañ, M.J.
W24682	CONCURSO DE CARTELES COMO PROMOCIÓN DE LA SALUD: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SERVICIO	García Cabanes, M ^a Cristina; Fernández Sánchez, Laura; Sánchez, Castillo, Carla; López Rodríguez, Damián; Formigós Bolea, Juan Antonio; Kutsyr Kolesnyk, Oksana; Martínez-Gil, Natalia; Sánchez Sáez, Xavier; Compañy Sirvent, Miguel Ángel, Noailles Gil, M ^a Agustina; Maneu Flores, Victoria
W24700	APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LA ASIGNATURA VIBROACÚSTICA	Poveda-Martínez, Pedro; Carbajo-San-Martín, Jesús; Ramis-Soriano, Jaime
W24833	IMPRESIÓN 3D PARA LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EL LABORATORIO DE ÓPTICA FÍSICA	Vázquez, Carmen; Espinosa, Julián; Pérez, Jorge; Perales, Esther; Domenech, Begoña, Hernandez, Consuelo
W24988	CONGRESO DE ESTADÍSTICA ONLINE: UN ACERCAMIENTO AL USO DE LA ESTADÍSTICA EN EL ÁMBITO ECONÓMICO	Pérez-Sánchez, Belén; Tena González, Juan Manuel; Estañ Pereña, Teresa; Mora López, Juan; García-Nové, Eva María

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25008	«CROSSOVERS. LITERATURA Y CIENCIA EN EL MEDIO MARINO»: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA INTERDISCIPLINAR	Riesgo Martínez, Ferran; Perni Llorente, Remedios; Prieto, Sara; Sanchez-Jerez, Pablo; Toledo-Guedes, Kilian
W25011	ELABORACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES ANTROPOMÉTRICAS APLICABLES A POBLACIÓN ANCIANA	Norte Navarro, Aurora; Martínez-Sanz, José Miguel; Gutiérrez-Hervás, Ana; González Rodríguez, Estela; Díez Espinosa, Pablo; Lozano Casanova, Mar; Jiménez Alfageme, Rubén; García Poblet, Marta; Sospedra López, Isabel
W25183	INVIRTIENDO EL LABORATORIO: MEJORANDO LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA	Aguirre Pastor, Miguel Ángel; Canals Hernández, Antonio; Hidalgo Núñez, Montserrat; Vidal Martínez, Lorena; Cerdán Sala, María del Mar
W25230	TEACHING CBRN PREPAREDNESS AND RESPONSE AT AN ENGLISH UNIVERSITY: LONG-TERM ANALYSIS	Peña-Fernández, Antonio; Escalera, Begoña; Peña, María de los Ángeles
W25243	TRAINING TO STRENGTHEN AWARENESS AND PROVIDE CLINICAL SKILLS FOR DIAGNOSING SEXUALLY TRANSMITTED HUMAN PARASITES	Peña-Fernández, Antonio; Peña, María de los Ángeles; Escalera, Begoña; Evans Dennis, Mark; Acosta, Lucrecia

LÍNEA TEMÁTICA 3

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DERIVADAS DE LA EVALUACIÓN Y DE LOS INDICADORES DE LA CALIDAD DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W18812	MEJORA DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE USANDO EL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS	Toledo Jiménez, María Elena; Toledo Jiménez, Beatriz; Fernández González, Jorge
W23439	STRESS, DISTRESS AND COVID: STUDENT PERCEPTION AND ANALYSIS OF THEIR POSSIBLE INFLUENCE ON ORGANIC CHEMISTRY SUBJECTS; ASSESSMENT	Baeza, Alejandro; Pastor, Isidro M.; González-Gallardo, Nerea; Marset, Xavier; Gisbert, Patricia; Alonso, Diego A.; Guillena, Gabriela; Ramón, Diego J.; Gómez, Cecilia; Chinchilla, Rafael

LÍNEA TEMÁTICA 4

METODOLOGÍAS INNOVADORAS BASADAS EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS (TIC O TAC) EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W11774	LA DOCENCIA EN GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE PUERTOS MEDIANTE EL USO DE LA PLATAFORMA KAHOOT!	Pagán Conesa, José I.; Moya-Llamas, María J.; Navarro-González, Francisco José; Villacampa Esteve, Yolanda; López Úbeda, Isabel
W11998	USO DE VIDEOTUTORIALES EN LA RESOLUCIÓN GUIADA DE PRÁCTICAS CON ORDENADOR PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Pagán Conesa, José Ignacio; López Úbeda, Isabel, Moya Llamas, María José
W15457	GAMIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA INGLÉS B2 PARA INGENIERÍA INDUSTRIAL CON UN VIDEOJUEGO SERIO: THE ENGINEER	Casañ-Pitarch, Ricardo; Haba-Osca, Julia
W15592	AULA INVERTIDA Y GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTAS MOTIVADORAS DEL APRENDIZAJE EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO DE MEDICINA.	Nso-Roca, Ana Pilar; Sánchez Ferrer, Francisco

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W23587	PEDIR Y DAR INFORMACIÓN, EN VIDEOTELECOLABORACIÓN	Chiapello, Stefania; González Royo, Carmen
W23865	EMPLEO DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE VIRTUAL EN ASIGNATURAS DE QUÍMICA INORGÁNICA	Navlani García, Miriam; Salinas Torres, David; Berenguer Murcia, Ángel; Vallés Botella, Andrés; Alemany Molina, Gabriel; Chaparro Garnica Jessica Alejandra; Sánchez Moreno Lorena María; Vilaplana Ortego, Eduardo; Cornejo Navarro, Olga; Martínez Mira, Martínez Mira, Isidro; Torregrosa Maciá, Rosa; Molina Sabio, Miguel
W23866	GITHUB CLASSROOM EN FUNDAMENTOS DE LOS VIDEOJUEGOS: CONTEXTUALIZACIÓN, IMPLANTACIÓN Y REPERCUSIONES EN EL CONTEXTO DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	Aznar Gregori, Fidel; Rizo Aldeguer Ramón; Pujol López, Mar; Arques Corrales, Pilar; Botana Gómez, Javier; Lozano Ortega, Miguel Angel; Mora Lizán, Francisco José; Puchol García, Juan Antonio; Pujol López, M^a José
W24070	COPERNICUS: EL OCÉANO EN EL AULA PARA ENTENDER LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO	Sánchez Jerez, Pablo; Fernandez González, Victoria; Forcada Almarcha, Aitor; Martinez García, Elena; Yagüe de Santos, Sara; Ibáñez Homedes, Sofía; Ballester Berman, David
W24518	USING MULTIMEDIA TOOLS TO IMPROVE TEACHING IN VASCULAR PHYSIOLOGY LABORATORY	Pérez-Cremades, Daniel; Novella, Susana; Segarra, Gloria; Hermenegildo, Carlos; Medina, Pascual

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W24571	<p>SISTEMA DE APRENDIZAJE PERSONALIZADO EN ASIGNATURAS BÁSICAS Y FUNDAMENTALES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</p>	<p>Marcos Jorquera, Diego; Castro López, María Ángeles; Rodríguez Mateo, Francisco; Sempere Tortosa, Mireia Luisa; Gilart Iglesias, Virgilio; Aracil Sáez, Ignacio; Fernandez Torres, M. Jose; Gutierrez Ramirez, Manuel; Hernández Prados, Antonio; Fernandez Carrasco, Francisco</p>
W24985	<p>GAMIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE INMUNOLOGÍA PARA SU APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS DE MODA</p>	<p>Martínez-Peinado, Pascual; Pascual-García, Sandra; López-Jaén, Ana Belén; Navarro-Sempere, Alicia; Sempere-Ortells, José Miguel</p>
W25088	<p>USO DE LAS TAC EN LA DOCENCIA DE ULTRASONIDOS Y APLICACIONES</p>	<p>Carbajo, Jesús; Poveda, Pedro; Navarro, Víctor; Ramis, Jaime; Climent, Miguel Ángel; Segovia, Enrique; Miró, Marina; de Vera, Guillem; Rincón, Enrique; Mompeán, Mónica</p>
W25154	<p>MEJORA DEL APRENDIZAJE MEDIANTE HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS EN EL ÁREA DE LA SEGURIDAD EN ESTABLECIMIENTOS INDUSTRIALES</p>	<p>Llorca-Schenk, Juan; Sentana-Gadea, Irene; Díaz Ivorra, M^a Carmen</p>
W25171	<p>COMBINANDO GAMIFICACIÓN Y CLASE INVERTIDA EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE QUÍMICA GENERAL</p>	<p>Gomis Berenguer, Alicia; Iniesta Valcárcel, Jesús</p>

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25258	LA IMAGEN VIRTUAL COMO GUION DE PRÁCTICAS DEL LABORATORIO DE ÓPTICA OFTÁLMICA	Perales Romero, Esther; Espinosa Tomás, Julián; Chorro Calderón, Elisabet, Domenech Amigot, Begoña, Huraibat, Khalil, Viqueira Pérez, Valentín

LÍNEA TEMÁTICA 5

INNOVACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN TORNO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, ACCESIBILIDAD, GÉNERO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W13381	DISEÑO DE ADAPTACIONES DE ACCESO AL CURRÍCULO PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	López Alacid, María Paz; Lozano Barrancos, María; Gomis Selva, Nieves; Brotons Boix, M ^a Fernanda; Calderón Espadas, M ^a Luisa; Arribas Moreno; Ana
W20325	LA PERCEPCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): ESTUDIO TRANSDISCIPLINAR CON EL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	Grao-Gil, Olga; Ordoñez García, María Covadonga; Torres Valdés, Rosa María; Serrano-Estrada, Leticia; Cachero Castro, Cristina; Lillo-Ródenas, María Ángeles; Andújar Montoya, María Dolores; Pérez-del Hoyo, Raquel
W24010	LA ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA A NIVEL UNIVERSITARIO: UN ENFOQUE INCLUSIVO	Méndez Santos, María del Carmen; Galindo Merino, María del Mar; Pastor Cesteros, Susana; Mora Sánchez, Miguel Ángel; Jiménez Ruiz, Juan Luis; Navarro López, Olimpia; Pomares Gómez, Irene; Artero Talavante, María del Mar; Pérez Villar, Josué; Carvalho, Nadine; Albarral Martínez, Ana Inmaculada; Reina Aldeguer, Nathaniel
W24038	LA EXPERIENCIA DEL ALUMNADO DEL PRÁCTICUM II Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Sebastiá Alcaraz, Rafael; Tonda Monllor, Emilia María



CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W25300	LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES EN LA EURL: UN PROYECTO DE FORMACIÓN-ACCIÓN	Jareño-Ruiz, Diana; Camisón Yagüe, José Ángel; Ferrándiz Lozano, José; Baidez García, David

LÍNEA TEMÁTICA 6

ACCIONES DE APOYO, ORIENTACIÓN Y REFUERZO AL ALUMNADO PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN Y DE LOS RESULTADOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CÓDIGO	TÍTULO	AUTORAS/ES
W17087	JUEGOS Y APRENDIZAJE EN EL LABORATORIO	Segovia Huertas, Yolanda; García Irles, Magdalena; Pinilla Guerra, Vanessa; Jiménez Díaz, Daniela; García Fernández, Encarnación; Navarro Sempere, Alicia
W22299	MEJORA DE LA PERCEPCIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO SOBRE LA UTILIDAD DE CONTENIDOS DE UNA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TIC	Nicolás, Jose Francisco; Yubero, Eduardo; Caballero, Sandra
W22808	CALIDAD DE SUEÑO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO PRELIMINAR	Madrid-Valero, Juan José; Rubio-Aparicio, María; Portilla-Tamarit, Irene; Fernández-Ávalos, María Inmaculada; Marcos Marcos, Jorge; Carrillo-Mínguez, Carolina; Albaladejo-Blázquez, Natalia; Ferrer-Cascales, Rosario
W24472	HACIA UN APRENDIZAJE MÁS AUTÓNOMO Y REFLEXIVO EN LAS PRÁCTICAS DE PROYECCIÓN ORTOGRÁFICA EN GEOLOGÍA	Medina Cascales, Iván, Martín-Rojas, Iván; Alfaro García, Pedro; Martín Martín, Manuel; Tent Manclús, José Enrique; Moliner Aznar, Santiago; Andreu Rodes, José Miguel

UBICACIONES

EDIFICIO: FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Planta Baja

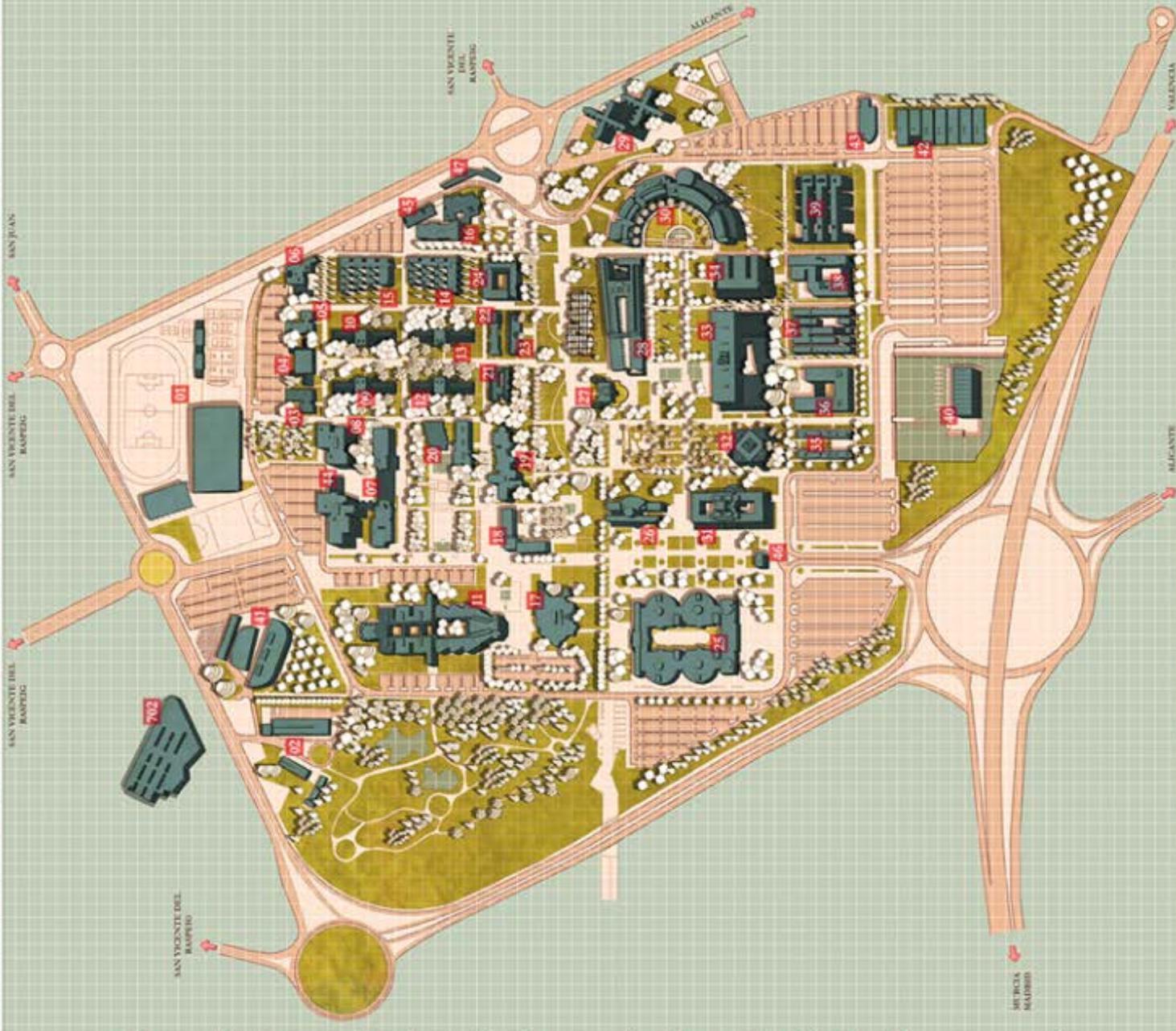


Planta 1ª

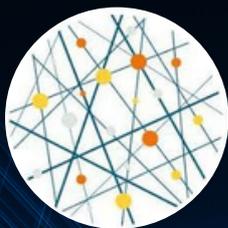


UNIVERSIDAD de ALICANTE

- 01 ZONA DEPORTIVA
Dr. de Cadenas Oquendo, Luis 1989
- 02 ÁREA DE EXPERIMENTACIÓN INDUSTRIAL Y SERVICIOS
- 03 FACULTAD DE CIENCIAS III
V. Giner 1935-1945
- 04 FACULTAD DE CIENCIAS IV
V. Giner 1968
- 05 SERVICIO DE INFORMÁTICA
- 06 EDIFICIO POLIVALENTE I
V. Aguilera Carrasco, Pilar 1982
- 07 FACULTAD DE CIENCIAS II
V. Aguilera Carrasco, Pilar 1982
- 08 FACULTAD DE CIENCIAS I
V. Aguilera Carrasco, Pilar
- 09 PABELLÓN DE BIOTECNOLOGÍA
- 10 FACULTAD DE CIENCIAS V
V. Giner 1935-1945 y 1968
- 11 FACULTAD DE DERECHO - PARANINYO
Graus, Jof. - Vidallerma, Francisco 1980
- 12 PABELLÓN UNIVERSITARIO 12
- 13 PABELLÓN UNIVERSITARIO 13
- 14 ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR III
Puchades, Miguel - Maseras, Joaquín 1994
- 15 ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR II
Puchades, Miguel - Maseras, Joaquín 1994
- 16 ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR I
Puchades, Miguel 1982
- 17 CLUB SOCIAL I
V. Aguilera Carrasco, Pilar 1987
- 18 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS III
Compañy, Zenobia 1993
- 19 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS II
Dolz, Ricardo, Miguel 1966
- 20 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS I
Dolz, Ricardo, Miguel 1986
- 21 PABELLÓN DE ALUMNADO
- 22 EDIFICIO POLIVALENTE II
- 23 PABELLÓN JORGE JUAN
- 24 EDIFICIO POLIVALENTE III
- 25 AULARIO GENERAL I
García, A. - Navarro, A. - Ruiz, R. 1989



- 26 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
V. Giner 1990
- 27 TORRE DE CONTROL
V. Giner 1940
- 28 RECTORADO Y SERVICIOS GENERALES
Sopa V. Giner, Alvaro 1997
- 29 COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO
Martín, Francisco 1985
- 30 AULARIO GENERAL II
Rovinsky, Ramón 1993
- 31 FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Fernández-Alba, Antonio 1988
- 32 CLUB SOCIAL II
Morales, Pascual, Luis 1995
- 33 BIBLIOTECA GENERAL
Pérez, Pablo - Torres, Estanislao 1995
- 34 EDIFICIO DE CIENCIAS SOCIALES
Compañy, Javier, Javier 1995
- 35 CENTRO COMERCIAL
Morales, Pascual, Luis 1994
- 36 EDIFICIO DE GERMÁN BERNÁCHER
García, Salas, Javier 1994
- 37 INSTITUTOS UNIVERSITARIOS
Miguel, Jorge - Del Rey, Miguel 1995
- 38 EDIFICIO DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA
García, Salas, Javier, Antonio 1998
- 39 ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR IV
Alonso, Vera, M.ª Dolores 1999
- 40 MUSEO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE (MUA)
Pérez, Ramón, Alfredo 1995
- 41 FACULTAD DE CIENCIAS VI - AULARIO
Pérez, Alfredo - García, Salas, Javier 1995
- 42 AULARIO GENERAL III
García, Salas, Javier 1999
- 43 CLUB SOCIAL III
Morales, Pascual, Luis 2006
- 44 CAPTERÍA Y AUTOSERVICIO FACULTAD DE CIENCIAS
- 45 CAPTERÍA Y RESTAURANTE ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
- 46 CENTRO DE CONTROL DE SEGURIDAD
Leque, Manuel, Juli 2008
- 47 ACCESO A LA UNIVERSIDAD TRAM
Urribe, José María 2010
- 702 FACULTAD DE EDUCACIÓN
Pérez, Oriol, Andrés 2011



 @innovaestic

 +34 965 903 400 ext. 2882

 redes-innovaestic@ua.es

 <https://web.ua.es/es/redes-innovaestic>



Organiza:



Colabora:

